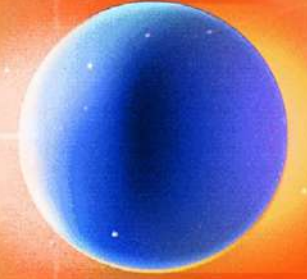


YGA

Faaliyet Raporu

2024







2024 Yılına Hızlı Bakış



Bilim Seferberliği'nde Bugüne Dek;

81 İlde



318

Atölye

6810

Çocuk

674

Öğretmen

Vicdanlı Bilimle Buluştu.



2024 Yılında Hayata Geçirdiğimiz İlkler

Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Protokollerimiz İmzalandı!

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile 20.05.2024 tarihinde 5 yıllık geçerliliği olan protokol imzalandı. Protokol kapsamında Bilim Seferberliği projesi Çocuk Evleri'nde uygulanmaya başlandı. Protokolün imzalandığı tarihten bu yana 15 farklı şehirde, 568 çocuk ile atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığı ile 30.10.2024 tarihinde 3 yıllık geçerliliği olan 3. protokol imzalandı. Protokol kapsamında MEB ve YGA iş birliğinde okullara bilim setleri bağışları, belirlenen okullardan öğretmenlerin Rol Model Öğretmenler Programı'na dahil edilmesi ve okullarda bilim atölyeleri düzenlenmesi devam etti.





Bir Anlam Arayışı

Mesleki noktada fayda buldum, ama daha çok bir anlam buldum orada.

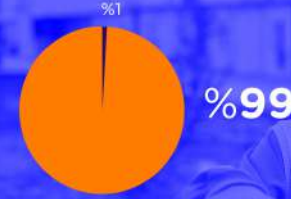


ROL MODEL ÖĞRETMENLER

YGA

Future Bright Etki Analizi Raporu

YGA VE BİLİM ATÖLYELERİ'NİN ÖĞRENCİLERDE;
HİSSETTİKLERİ DUYGULARLA BAŞA ÇIKABİLMELERİNE ETKİSİ



Öğrencilerin;
● Hissettikleri duygularla başa çıkmalarına katkı sağladı.
● Hissettikleri duygularla başa çıkmalarına katkı sağlamadı.

YGA

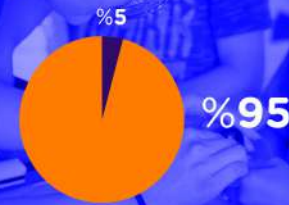
YGA VE BİLİM ATÖLYELERİNDE
ÖĞRETMENLİK TECRÜBESİNİN MESLEKİ GELİŞİME KATKISI



● Evet, YGA'da mesleki olarak geliştim.
● Hayır, mesleki gelişimime etkisi olmadı.

YGA

YGA VE BİLİM ATÖLYELERİ'NİN
ÖĞRENCİLERİN BİLİME OLAN İLGİLERİNE ETKİSİ



● Öğrencilerin bilime olan ilgileri arttı.
● Öğrencilerin bilime olan ilgileri değişmedi.

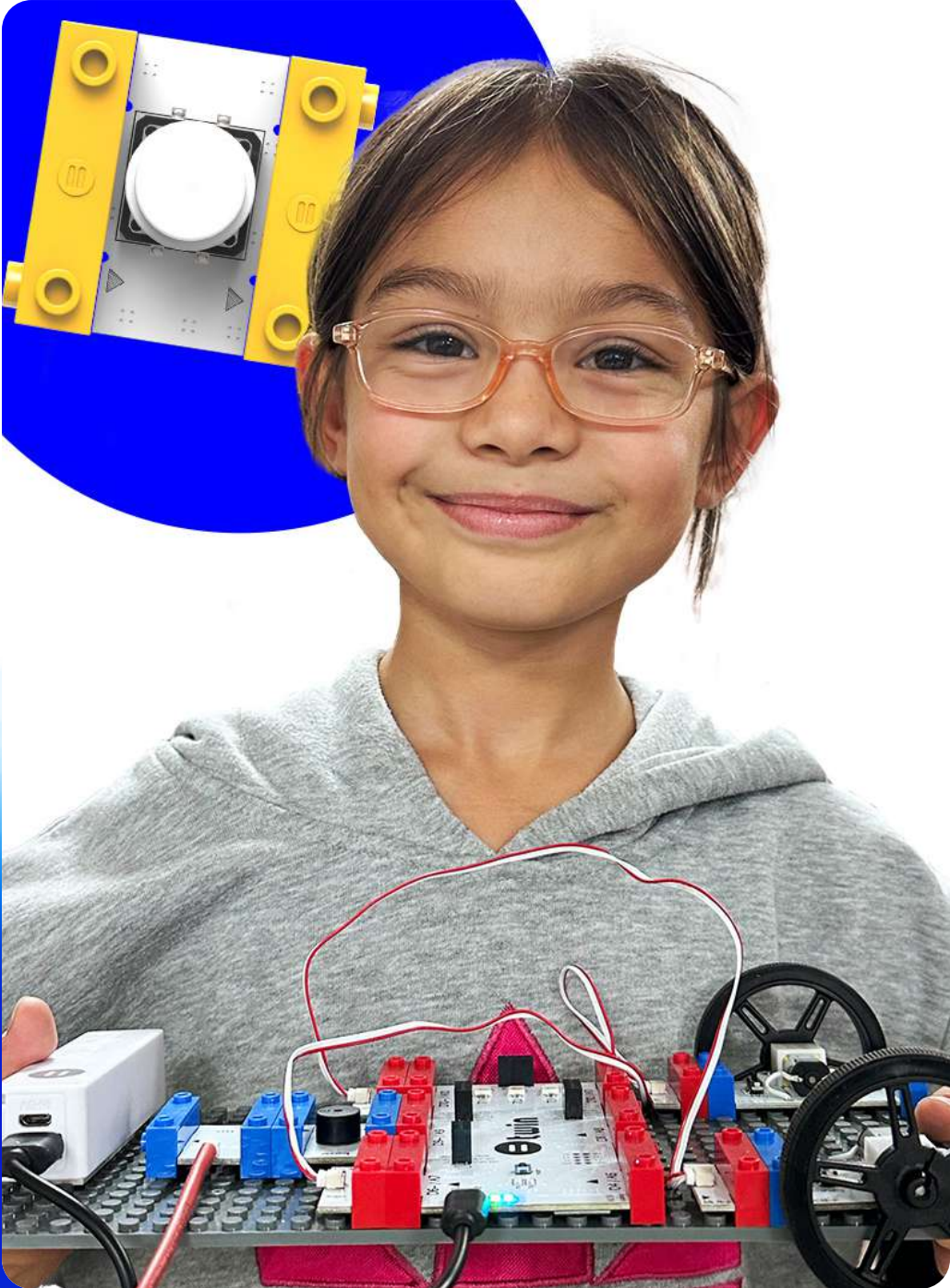
YGA

YGA VE BİLİM ATÖLYELERİ'NİN
ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİYİ ANLAMA YETENEKLERİNE ETKİSİ



● Öğrencilerin teknolojiyi anlama yetenekleri arttı.
● Öğrencilerin teknolojiyi anlama yetenekleri değişmedi.

YGA



Bilim Seferberliği Türkiye'den Dünyaya Yayılıyor

YGA & Stanford İş Birliği

YGA, Stanford Sürdürülebilirlik Olimpiyatı'nın beş kurucu ortağından biri seçildi.

YGA, yalnızca Türkiye'yi değil, aynı zamanda Avrupa ve MENA bölgelerini de temsil edecek.



Stanford | Doerr
School of Sustainability



YGA'yı Harvard & MIT Profesörü Mehmet Toner'den dinleyin

2024 Buluşturan Kamplar'da bizlerle birlikte olan Harvard & MIT Profesörü Mehmet Toner YGA'yı anlatıyor.

HEMEN İZLEYİN

Bilim Seferberliği Rwanda'da Başladı

7-12 Aralık arasında, Rwanda Eğitim Bakanlığı işbirliği ile 10 okuldan 30 öğretmenin katılımı ile Bilim Seferberliği başladı. Eğitim Bakanlığı projeyi Rwanda'da yaygınlaştırmak ve Afrika'daki diğer ülkelere örnek olmak ile ilgili çok heyecanlı.





YGA Girişimlerinden Önemli Haberler

İngiltere Kraliyet Ödülü & Kraliyet Resepsiyonu

WeWALK, İnovasyon dalında Kraliyet Ödülünü kazandı.



Twin 1,25 Milyon Sterlinlik Yatırım Turunu Tamamladı



UP School

**Google DIVERSITY RAPORUNDA
TÜRK KADIN YAZILIMCILAR**

Her yıl yayınlanan Google Global Diversity Report'ta, UP School iyi örnek olarak yer aldı. Bu güzel gelişme Türkiye'de bir ilk!

A key part of improving the number of women in STEM fields is providing both training and mentorship. For example, in Turkey, we collaborated with UP School to provide Google Associate Cloud Engineer training to 51 women from 37 universities, hailing from 20 cities across the country, benefiting both Google and the wider industry in EMEA. In the coming months, we're building on this effort to design a Googler mentorship program for graduates so that they can receive continued career guidance.



In Turkey, we collaborated with UP School to provide cloud engineer training to 51 women from 37 universities.

YGA Girişimlerinden Önemli Haberler

UP School Google'ın 2024 Global Diversity Raporunda Yerini Aldı!



Piri 1,5 milyon kullanıcı ile küresel bir topluluk haline geldi!

P i R i

Aklındaki seyahati planlamak artık çok kolay!



Seyahat Planın Dakikalar İçinde Hazır



YGA Zirvesi 2024



YGA Zirvesi

Vicdanlı Bilimin Zirvesi | “Vicdansız Bilim Ruhun Yıkımıdır.”

YGA Zirvesi, **Con-Science** temasıyla, **118** üniversiteden ve **257** liseden özenle seçilen **2.000** gence, **18** konuşmacıya ve binlerce online izleyiciye ev sahipliği yaptı.

Daha Büyük, Daha Vicdanlı Hayaller Kuruyoruz

Zirveye 59 şehirden katılan 2000 genç, “bilimsel bakış açısı, öz-farkındalık, tedbirli iyimserlik, kaynakları verimli kullanma ve birlikte başarıma” konularında ilham verici paylaşımlar dinledi.

Bilim, iş dünyası ve sosyal etkide öncü **Hakan Aran, Mehmet Abbasoğlu, Ahmet Eren, Mehmet Toner, Türker Kılıç** gibi alanlarında uzman YGA Hayal Ortakları, vicdanlı bilimin gücünü ve günümüz sorunlarına nasıl köklü çözümler sunulabileceğini içtenlikle paylaştılar.

YGA Zirvesi Konuşmalarından Öne Çıkanlar



“Anadolu’da olmanın büyük bir avantajı var, bu coğrafyada gönül kelimesi var. Hem vicdanın, hem bilimin esas kaynağı gönüldür.”

Türker Kılıç
Beyin ve Hipofiz Cerrahisi



“The most important thing in education is values of unity, love and responsibility for one another and their country.”

Charles Kayonga,
Rwanda’s Ambassador to Turkey



YGA Zirvesi Konuşmalarından Öne Çıkanlar



"Mücadele mutluluktur. Umudu korumak için daima mücadele etmek gerekir."

Ahmet Eren
Eren Holding Yönetim Kurulu Başkanı



"Vicdanlı Bilim Seferberliği'ne sadece Türkiye'nin değil, tüm dünyanın çok ihtiyacı var. Çift kanatlı bu özgün konseptin, Türkiye'den doğarak global bir etkiye dönüşmesi, bir Türk bilim insanı olarak bana büyük bir gurur ve onur veriyor."

Mehmet Toner
Harvard & MIT Profesör



Hayatta başarı sadece IQ ile olmuyor, vicdanlı anlayışla oluyor. Vicdanlı Bilim Atölyeleri, deprem jenerasyonu için çok önemli bir umut ışığı."

Mehmet Abbasoğlu
Petrol Ofisi Grubu CEO



"İlham veren, düşündüren, iyileştiren bir Zirveydi. 25 yıldır aynı heyecanla bunu sürdürebilmek gerçekten inanılmaz bir başarı."

Esra Eczacıbaşı
Eczacıbaşı Yönetim Kurulu Üyesi



"Sadece Türkiye değil, dünyada da pek çok önemli zirveye katılıyorum. Hayatımda ilk defa bir günde 5 kere gözlerim doldu. Anadolu'daki imkanları sınırlı, hayalleri sınırsız çocukların görüntüleri, 1 milyon çocuğa ulaşan Vicdanlı Bilim Seferberliği beni derinden etkiledi."

Ali Karabey
Yatırımcı & 212 Kurucu Ortak

YGA Zirvesi Konuşmalarını;

HEMEN İZLEYİN



YGA Zirvesi Açılış Show'unda Bilim & Sanat Birlikte:

YGA Zirvesi 2024'te İnteraktivite, sanat ve bilimin bir arada olduğu bir açılış performansı hayata geçirildi. Yapay Zeka & Artırılmış Gerçeklik ile Dijital Sanat ve Müzik birleşti, ortaya eşsiz bir deneyim çıktı. Performansı hayata geçiren uluslararası başarılı ekip: Ecem Dilan Köse: Dijital Görseller ve data görselleştirme, Oceanvs Orientalis: Composer, Görkem Şen: Yaybahar, Brose: Gitar, Yağız Acar liderliğinde bir araya geldi.

Dünyanın Dört Bir Yanından YGA Gönüllüleri Zirve'deydi:



"Humanity is interconnected. A person's strength is deeply rooted in their community."

Chispa Kayonga
Ruanda, YGA Gönüllüsü



Gençler, YGA Hayal Ortaklarıyla 1-1 Sohbet Etiler:

YGA Zirvesi katılımcıları, fuaye alanındaki özel alanlarda YGA Hayal Ortakları ile bir araya gelip, onlara sorularını sordu.

YGA Zirvesi Konuşmacıları



MEHMET TONER
Harvard & MIT, Prof.



TUĞÇE ÇAPIK
Rol Model Öğretmen
Microsoft Yılın Öğretmeni



TÜRKER KILIÇ
Beyin ve Hipofiz Cerrahisi



AHMET EREN
Eren Holding,
Yönetim Kurulu Başkanı



HAKAN ARAN
Türkiye İş Bankası, CEO



LARA ORCANER
YGA Mezun
Apple, Ürün Yöneticisi



MEHMET ABBASOĞLU
Petrol Ofisi Grubu, CEO



AVI ALKAŞ
Alkaş & HAN Spaces,
Yönetim Kurulu Başkanı



GAMZE SOFUOĞLU
We WALK, Ürün Yöneticisi



CHARLES KAYONGA
Ruanda'nın Türkiye
Büyükelçisi



EGE GEDİKLİ
YGA Mezun
Harvard Business School, MBA



EZGİM MISTIKOĞLU
Yelkenle Dünyayı Turlayan
En Genç Sporcu



AKAN ABDULA
FutureBright, Kurucu



ECEM DİLAN KÖSE
Dijital Sanatçı



ŞAFAK ÖZKÜTLE
Müziyen, Oceanus Orientalis



CHISPA KAYONGA
World Science Movement Gönüllüsü



MİNA İLKÖZ
UP School, Kurucu Paydaş



SİNAN YAMAN
YGA Kurucusu



ASUDE GÜRAY
Twin Science, Kurucu Paydaş



CAN KAVANOZ
YGA, YK Üyesi



**FAUSTIN
HATEGEKIMANA**
World Science Movement Gönüllüsü



**ELİF GİRGİN
HARMANCI**
YGA, UK Lideri



ÇAĞLAR İŞÇİOĞLU
Twin Science, Kurucu Paydaş

Stratejik Ortaklarımıza Teşekkürler

ALTIN



BRONZ



DESTEKÇİLER

ZORLU
PERFORMANS
SANATLARI
MERKEZİ

**Harvard
Business
Review**
TÜRKİYE

**ÖZYEGİN
ÜNİVERSİTESİ**

HAN
SPACES



four&more
Interior and Furniture Design



LC Waikiki

abm
İÇİŞİLERİ & İLK GENELİŞİRE

Aposto

storytel

ARABICA
COFFEE • HOUSE

Erikli.

Youthall

3ik

DA
Digital
network
ALKAS.

**COFFEE
NERO**



Hayal Ortakları Etkinliği

YGA Hayal Ortakları, YGA gönüllüleri ve YGA Mezunları ile buluştu!

Lise ve üniversite gönüllüleri, 30 Mayıs'ta İngiltere Başkonsolosluğu'nda gerçekleşen Hayal Ortakları Etkinliği'ne katılım sağladı. Etkinlikte, TAV Yönetim Kurulu Başkanı Şani Şener, Melek Yatırımcı Erinç Özada gibi Hayal Ortakları bir araya geldi.





YGA Programları



2024 YGA Gönüllüleri Belirlendi

2 Mart 2024'te, Yemeksepeti'nin desteğiyle Yemeksepeti Park'ta düzenlenen YGA Global Impact Programları Mülakat Günü, 109 kişinin katılımıyla gerçekleştirildi. YGA'nın ofis ekibi ve mezunlarının değerlendirdiği adaylar arasından 18 lise ve 12 üniversite öğrencisi, ücretsiz olarak YGA programlarına katılmaya hak kazandı.

Geleceğin çift kanatlı lider adaylarının belirlendiği bu süreçte, adaylar değer odaklı liderlik, inovasyon, sosyal etki gibi konularda kendilerini ifade etme fırsatı buldu.

Mülakat günü, çift kanatlı gençler YGA'nın ilham veren ekosistemine katılarak kendilerini geliştirme ve sosyal fayda üretme yolculuklarına ilk adımı atmış oldu!





YGA Gönüllülerinin İlk Kampı

YGA Programları'nın ilk adımı olan 101 Kampı, 19-21 Nisan 2024 tarihlerinde Türkiye İş Bankası Yelkenkaya Tesisleri, Kocaeli'nde düzenlendi. Çift kanatlı gençleri bir araya getiren bu özel kampta, Türkiye İş Bankası Genel Müdürü Hakan Aran da konuşmacı olarak ağırlandı.

YGA gönüllüleri, kamp süresince Bilim Seferberliği, gönüllülük süreci ve YGA felsefesi gibi konularda derinlemesine bilgi edinme fırsatı buldu. Etkileşimli oturumlar ve ilham veren paylaşımlarla dolu bu deneyim, katılımcıların çift kanatlı bireyler olarak gelişimine önemli katkılar sağladı.

Türkiye İş Bankası'nın desteğiyle gerçekleşen 101 Kampı, yeni gönüllüler için YGA ruhunu keşfettikleri ilham verici bir başlangıç oldu!





YGA'lı Lise ve Üniversite Gönüllüleri Bilim Sahalarında

YGA'nın lise ve üniversite programlarının önemli bir parçası olan Bilim Sahaları, bu yıl da deprem bölgesi illerinde gerçekleşti. Gönüllüler, Adıyaman, Hatay, Gaziantep gibi illerde düzenlenen sahalara katılarak kriz yönetimi, birlikte başarma ve liderlik yetkinliklerini geliştirirken, aynı zamanda toplumsal fayda yaratma konusunda sorumluluk aldılar.

Gönüllüler mentorları ile birlikte bu sahalara katıldılar. Gerçek problemlere çözüm üretme deneyimi kazanan gönüllüler, YGA değerlerini sahada uygulama fırsatı buldu. Sahalarda ortaokul öğrencileri YGA gönüllülerinin moderasyonu ile bilimi ve teknolojiyi keşfetme imkânı bulurken, gönüllüler de sahada karşılaştıkları zorlukları birlikte aşarak liderlik becerilerini güçlendirdi.

Bilim Sahaları, hem çocuklar için eşit eğitim fırsatları sunmaya hem de gönüllülerin toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm üreten ve birlikte başarmaya inanan bireyler olarak gelişmelerine katkı sağladı.





YGA'lılar Hayal Ortakları ile Lider Gelişim Programlarında Buluştu!

YGA'lı gönüllüler, liderlik, ilham ve deneyim paylaşımı için yıl boyunca farklı sektörlerden önemli isimlerle Lider Gelişim Programı (LGP) etkinliklerinde bir araya geldi.

Serinin ilk buluşması, 7 Haziran 2024'te Ankara'da Sevinç Atabay ile gerçekleşti. Bu özel buluşmada, eğitimde dönüşüm ve liderlik üzerine ilham veren paylaşımlar yapıldı.

Ardından, 17 Temmuz 2024'te İletişim Danışmanı Naci Cem Öncel ile düzenlenen LGP'de, iyiliğin tarihçesi ve geri verme kültürü üzerine derinlemesine bir sohbet gerçekleştirildi.

7 Aralık 2024'te, Karaca CEO'su Fatih Karaca ve ailesinin ev sahipliğinde bir buluşma gerçekleştirildi. Etkinlikte, Karaca markasının doğuşu ve lokalden globale uzanan büyüme hikayesi üzerine değerli deneyimler paylaşıldı. Bülent Eczacıbaşı'nın bilgi birikimi ve vizyonu etrafında şekillenen ilham verici bir LGP buluşması gerçekleştirildi.

YGA Lider Gelişim Programları, genç lider adaylarına ilham veren hikâyeler, derin sohbetler ve geleceğe dair değerli öğretiler sunmaya devam ediyor!





Buluşturan Kamplar

Geleceğin Bilim İnsanları ve Liderleri Bir Araya Geldi!

7-11 Temmuz 2024 tarihlerinde Özyeğin Üniversitesi'nde düzenlenen Buluşturan Kamplar, lise ve üniversite gönüllülerini bir araya getirerek unutulmaz bir deneyim sundu. Camera Obscura seanslarıyla gönüllüler, kendi kameralarını yaratırken ışığın ve perspektifin gücünü deneyimleme fırsatı buldu. YGA felsefesiyle uyumlu olarak, bu süreci gönüllü olarak yöneten Paul Saivetz, katılımcılara ışığın farklı bakış açıları yaratmadaki etkisini öğretti.

Lise programı kapsamında, Bilim Seferberliği çerçevesinde düzenlenen Sosyal İnovasyon Kampı'nda, liseli gönüllüler bilim odaklı içerikler üretti. Bu içerikler, Twin Dijital Bilim Ansiklopedisi'ne eklenerek tüm kullanıcıların erişimine sunuldu.

Üniversite programında ise, Rol Model Öğretmenler Programı'nın düzenlediği yarışmalarda başarı gösteren öğrenciler kamp sürecinde Özyeğin Üniversitesi'ne davet edildi. Burada, GIU gönüllüleri, öğrencilere birebir mentorluk yaparak kriz çözme ve liderlik becerilerini geliştirmelerine destek oldu.

Buluşturan Kamplar, genç bilim insanlarını ve liderleri bir araya getirerek öğrenme ve keşfetme dolu bir ortam sunarken, katılımcılara bilim, inovasyon ve birlikte başarma kültürünü deneyimleme fırsatı verdi!





201 Kampı

Gönüllüler Zirveye Hazırlanıyor!

30 Ağustos - 1 Eylül 2024 tarihlerinde Tasigo Eskişehir'de gerçekleşen 201 Kampı, lise ve üniversite gönüllülerini YGA Zirvesi organizasyonunda üstlenecekleri görevler için donanımlı hale getirdi. Kamp boyunca verilen eğitimler, gönüllülerin YGA Zirve'sinin tanıtım sürecini yönetmelerine ve organizasyona aktif katkı sağlamalarına destek oldu.

Gönüllüler, bu süreçte yalnızca organizasyon becerilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda Sevinç Atabay gibi hayal ortaklarının yanı sıra Sinan Yaman ve Kutkan Kurttepelı gibi YGA'lı rol modellerin ilham verici konuşmalarını dinleme fırsatı yakaladı.

201 Kampı, genç gönüllülerin liderlik ve organizasyon becerilerini geliştirdiği, sorumluluk alarak birlikte başarma kültürünü deneyimlediği önemli bir adım oldu. Kamp sürecinde edinilen bilgiler ve yürütülen çalışmalar, Zirve'nin planlamasına değerli katkılar sağladı!





Seminerler

YGA'lı Üniversite ve Lise Gönüllüleri, YGA Zirvesi 2024'ü Tanıtmak İçin Seminerler Düzenledi!

Bu yıl üniversite gönüllüleri, Ekim 2024 - Kasım 2024 tarihleri arasında Sabancı Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ve İstanbul Teknik Üniversitesi gibi okullarda YGA Zirvesi 2024'ü tanıtmak ve YGA'yı anlatmak amacıyla seminerler düzenledi.

Seminerlere YGA Yönetim Kurulu Başkanı Sinan Yaman ve Yönetim Kurulu Üyesi Can Kavanoz'un yanı sıra, YGA Girişimlerinden Mina İlköz Demirtaş ve Batuhan Demirtaş da katılarak üniversite öğrencilerine YGA'nın felsefesini, Zirve deneyimini ve YGA ekosistemini tanıttı.

Benzer şekilde, lise gönüllüleri de 9 farklı okulda seminerler düzenlendi. YGA'nın felsefesiyle uyumlu öğrencileri keşfetmeyi hedefleyen bu seminerler, gençlerin sosyal inovasyon odaklı liderlik bakış açısını kazanmalarına ve YGA ekosistemini yakından tanımalarına olanak sundu. Lise ve üniversitelerde düzenlenen bu seminerlere toplamda binin üzerinde öğrenci katıldı.





Gönüllülerimizden Başarılar!

Beyza Kaya, Earth Prize Ödülünü Kazandı ve Bilim Seferberliğine Bağışladı! Gönüllülerimizden Beyza, takımıyla birlikte Earth Prize ödülünü kazanarak büyük bir başarıya imza attı. Aynı zamanda Stanford Üniversitesi'ne kabul alan Beyza, kazandığı para ödülleri YGA Bilim Seferberliği'ne bağışlayarak toplumsal faydayı büyütme yolunda anlamlı bir adım attı.

Ödül sonrası, Bilim Seferberliği sahalarına bizzat katılan Beyza, çocuklarla bilim ve teknoloji üzerine çalışmalar yaparak, fırsat eşitsizliğini azaltma vizyonuna katkı sundu. Hem akademik hem de sosyal sorumluluk alanında önemli başarılarla imza atan Beyza, bilim ve inovasyonun herkes için erişilebilir olması gerektiğini bir kez daha vurguladı.

Elif Gülce Batgi, The Diana Award'a Layık Görüldü!



Gönüllülerimizden Gülce, dünya genelinde yalnızca 200 kişiye verilen The Diana Award ile onurlandırıldı. Gülce'nin bu ödüle layık görülmesi, gençlerin sosyal inovasyon ve toplumsal dönüşümdeki rolünü vurgularken, YGA gönüllülerinin dünya çapında ilham veren çalışmalar yürüttüğünü de bir kez daha gösterdi!



Mezuniyet

YGA'lı Üniversite ve Lise Gönüllüleri Mezun Oldu!

Nisan 2024 - Şubat 2025 tarihleri arasında gerçekleşen Global Impact University ve Global Impact High School Programları, 8 Şubat 2025'te MEXT Teknoloji Merkezi'nde düzenlenen mezuniyet töreniyle tamamlandı. 8 üniversite ve 17 lise gönüllüsü, sertifikalarını alarak YGA Alumni ailesine katılmaya hak kazandı!

Bu süreç boyunca gönüllüler, 200 saatlerini YGA'daki gönüllülük çalışmalarına adanarak, kamplara, bilim sahalarına ve seyirlere katıldılar. Vicdan ve donanım kanatlarını geliştirip birlikte başarıyı içselleştiren gönüllülerimiz, edindikleri deneyimlerle ilham olmaya devam edecekler.

MEXT Teknoloji Merkezi'nin ilham veren atmosferinde gerçekleşen mezuniyet, onları geleceğin çift kanatlı liderleri olarak yeni yolculuklarına uğurladı.

YGA olarak, geleceğin rol modellerini yetiştirme yolunda programlarımıza devam edecek, yeni gönüllülerle birlikte toplumsal etkiyi büyütmeye devam edeceğiz!



BİRBİRİNİ GELİŞTİREN KADINLAR

Teknoloji kariyerine hızlı
bir başlangıç yapmak için,

Hemen Başvur >

Son Başvuru: 23 Şubat



Birbirini Geliştiren Kadınlar

Birbirini Geliştiren Kadınlar Programı: Teknolojide Güçlü Kadınlar Yetiştiriyor!

YGA & UP School iş birliğinde ve Ford Otosan & Ford Philanthropy'nin desteğiyle hayata geçirilen Birbirini Geliştiren Kadınlar Programı, teknoloji dünyasında fark yaratmak isteyen, üniversitelerin hazırlık birinci ve ikinci sınıflarında okuyan 1200 genç kadına benzersiz bir fırsat sundu. 8 hafta süren bu programda, katılımcılar teknik becerilerini geliştirirken sosyal etki yaratma gücünü keşfetti.

Program boyunca en aktif 100 katılımcıya gönderilen vaka çalışmasını başarı ile tamamlayan 20 genç kadın; öğrendiklerini bilim seanslarında imkanları sınırlı, hayalleri sınırsız 56 ilkokul öğrencisiyle paylaşarak toplumsal etki yaratmanın gücünü keşfetti.

9-11 Temmuz'da gerçekleşen Birbirini Geliştiren Kadınlar Teknoloji Kampı'nda, seçilen 20 öğrenci online eğitimlerde edindikleri bilgileri uygulama fırsatı buldu. Birlikte çalıştıkları Ideathon kapsamında yeni köklü çözümler üreterek ve rol modellere tanıklık ederek teknoloji dünyasına güçlü adımlar attılar.



Bilim Seferberliği



Yönetici Özeti

Bilim Seferberliği, en parlak gençlerin, en dezavantajlı çocuklara bilim ve teknolojinin özünü götürdüğü yeni özgün bir ekonomik ve sosyal kalkınma modelidir.

Soran, sorgulayan, araştıran, vicdanlı & bilimsel bakış açısına sahip, özgür düşünen, özgün projeler geliştiren, bilim ve teknolojiye liderlik edecek çocukları, yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Türkiye'nin her köşesinde ihtiyaç sahibi okullara son teknoloji bilim setleri gönderilir. Erken yaşta bilimle buluşan çocuklar, günümüzün sorunlarına teknoloji temelli köklü çözümler üretir.

Dezavantajlı okullara Bilim Seti gönderilmesi, öğretmen eğitimi, bilim seansları, bilim kampları ve mentorluk programı ile imkanları sınırlı, hayalleri sınırsız çocukları erken yaşta STEAM eğitimiyle buluşturuyor.

Eğitimlerin amacı; çocukların merak hislerini canlandırmak, etraflarında gerçekleşen olayları bilimle anlamlandırmalarına yardımcı olmaktır. 6 Şubat Depremi sonrası çocukların "iyi olma" haline destek olmanın en etkin ve verimli yolu onları bilimle buluşturmaktır. Bilimle buluşan çocuklar etraflarında gözlemledikleri olayların arkasındaki bilimi anlayacaklar, kalıcı ve köklü çözümler geliştirmenin yollarını deneyimleyerek öğreneceklerdir.

Daha güzel bir geleceği, vicdanlarını ve bilimi kullanarak kendilerinin kurabileceklerine dair güvenleri tazelenecektir. Çocuklar deneyleri kendi elleriyle yaparak control hislerini kazanırlar ve kendilerini daha güvende hissederler.

81 İlde

2.763 Okulda
1.198.339 Çocuk

318
Atölye

6810
Çocuk

674
Öğretmen



Rol Model Öğretmenin Dilinden...



Mustafa'nın Değişimi...

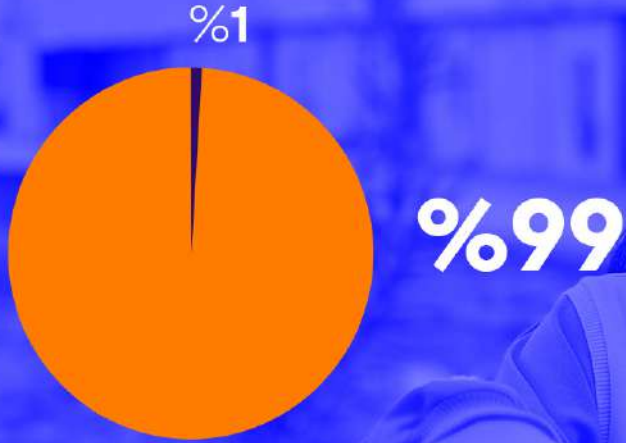
Mesela Mustafa diye bir öğrencim vardı. İşte o bilmez ki o yapamaz ki şeklinde dışlıyorlardı. Mustafa da sürekli sorunluydu. Sorun yaratmaya başlamıştı derslerde. Diğer derslerde de. Çünkü dışlanıyordu ve ilgi çekmek için, görünür olabilmek için sorun çıkarıyordu.

Setlerle çalıştıktan sonra Mustafa mesela yarışmaya katıldı. Yani orada kampa gitti ve kamptakilere sunum yaptı. Döndüğünde annesi uzunca bir 3-4 sayfa bir mektup yazıp göndermiş ve şey diyor Mustafa daha önce hiç konuşmuyordu. Derdini hiç anlatmıyordu. Hocam şu anda sürekli bize bir şey anlatıyor. Bu o kadar kıymetli ki ben Mustafa'yı konuşturamıyordum. Mustafa konuşurken heyecanlanıyordu, tedirgin oluyordu. Özgüveni yoktu. Kampta özgüveni geldi. Yani 5 gün bu kadar mucizevi şeyler yapar mı? Gerçekten yapıyor. İlk günle son gün arasında Mustafa'da çok büyük değişim vardı. Kamptan geldikten sonra arkadaşısıyla iletişimi "biz İstanbul'a gittik. Bunları yaptık. Onlara bunları sunduk." Öğretmenleri bile bana diyor ki Mustafa'ya ne yaptın hocam İstanbul'da?

Ben şimdi ARGE'ye geçtim. Bana gezegenleri yapmış. Normalde hiç öyle bir çocuk değil. O kadar üst düzey bir ödev yapmış ki işte bütün gezegenleri yerleştirmiş. Altına işte DC motoru koymuş. "Hocam bu dönecek. Dünya dönecek. İşte gezegenler etrafında dönecek." Normalde bunu yapıp benimle paylaşmazdı. Ve ben gidiyorum. Not da vermeyeceğim. Bir not kaygısı da yok ama bunu bana atmış. "Siz gidiyorsunuz ama..." Gitmeden ben onlara ödev vermişim. "Belki yaparsınız. Ben gidiyorum ama size kalmış" demişim. Onu yapması bile o kadar kıymetli ki o mesajları beni çok duygulandırıyor mesela. Not karşılığında bunu yapmamayı öğrenmek. Sadece öğrenmek için öğrenmek. Kendi için öğrenmek.

*Future Bright Group'un Bilim Kuşağı Atölyeleri özelinde yaptığı etki analizi çalışmasından alınmıştır.

YGA VE BİLİM ATÖLYELERİ'NİN ÖĞRENCİLERDE; HİSSETTİKLERİ DUYGULARLA BAŞA ÇIKABİLMELERİNE ETKİSİ



Öğrencilerin;

- Hissettikleri duygularla başa çıkmalarına katkı sağladı.
- Hissettikleri duygularla başa çıkmalarına katkı sağlamadı.

6 Şubat 2023 Sonrası Deprem Bölgesi Odaklı Çalışmalar

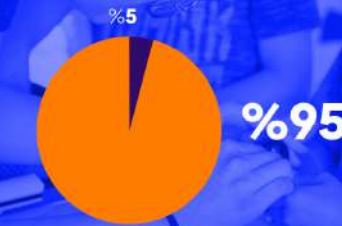
Depremi etkisi öğrenciler üzerinde azalsa da devam ettiği gözlemleniyor. Deprem korkusu, öğrenciler için oldukça zorlayıcı bir durum olarak yaşanmış durumda.

Twin Bilim Seti uygulamaları esnasında, yoğun bir odaklanma içine girmeleri ve eğlenmeleri sayesinde deprem ilgili düşünceler unutuluyor, yerini kendini iyi hissetme haline bırakıyor. Öğrencileri hem psikolojik hem de duygusal olarak desteklediği gözlemleniyor.

- Twin Bilim Seti ile yapılan uygulamalar, öğrencilerin stres ve endişelerini azaltmaya yardımcı olarak, kendilerini daha rahat ve güvende hissetmelerini sağlayabiliyor.



YGA VE BİLİM ATÖLYELERİ'NİN ÖĞRENCİLERİN BİLİME OLAN İLGİLERİNE ETKİSİ



- Öğrencilerin bilime olan ilgileri arttı.
- Öğrencilerin bilime olan ilgileri değişmedi.

Deprem Bölgesinden Programa Dahil Edilen Öğretmen Sayısı: **969**

Deprem Bölgesinden Bilim Seti Gönderilen Okul Sayısı: **978**

Deprem Bölgesinde Gerçekleştirilen Atölye Sayısı: **364**

Deprem Bölgesinde Ulaşılan Çocuk Sayısı: **343.359**

2024 Yılında Hayata Geçirdiğimiz İlkler

Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Protokollerimiz İmzalandı!

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile 20.05.2024 tarihinde 5 yıllık geçerliliği olan protokol imzalandı. Protokol kapsamında Bilim Seferberliği projesi Çocuk Evleri'nde uygulanmaya başlandı. Protokolün imzalandığı tarihten bu yana 15 farklı şehirde, 568 çocuk ile atölye çalışmaları gerçekleştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığı ile 30.10.2024 tarihinde 3 yıllık geçerliliği olan 3. protokol imzalandı. Protokol kapsamında MEB ve YGA iş birliğinde okullara bilim setleri bağışları, belirlenen okullardan öğretmenlerin Rol Model Öğretmenler Programı'na dahil edilmesi ve okullarda bilim atölyeleri düzenlenmesi devam etti.





Ceza ve Tevkifevleri'nde ve Özel Eğitim Okulları'nda ilk bilim atölyelerimizi gerçekleştirdi.

Ceza ve Tevkifevleri Atölyesi

13 Mart 2024 tarihinde Ankara'da bulunan Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünde suçu ispatlanmamış ve/veya soruşturması devam eden 13 çocuk ile bilim atölyesi gerçekleştirildi.

Özel Eğitim Atölyesi

14 Temmuz 2024 tarihinde Bitlis'te yer alan Ahmet Eren Özel Eğitim Uygulama Okulu'nda 8 özel eğitim alan çocuk ile bilim atölyesi gerçekleştirildi.





Besni ve Bitlis'te Rol Model Öğretmenlerimizle Buluştuk! Vicdanlı Bilimi Buluşturduk!

Bitlis

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte 21 Mayıs 2024 tarihinde 65 okuldan 71 öğretmenin, 23 Kasım 2024 tarihinde ise 40 okuldan 60 öğretmenin katılımıyla "Vicdanlı Bilim Yolculuğu", "Bilim İletişimi", "Yapay Zekanın Eğitimde Kullanımı", "Hep Öğrenci Kalmak", "Öğretmen Paneli" ve "Rol Model Öğretmenler Programı & Twin Dijital Platformu" ve "Bilim Seti Eğitimi" başlıklarında eğitimler ve paneller gerçekleştirildi.

Adıyaman - Besni

Besni İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte 17 Aralık 2024 tarihinde 67 okuldan 129 öğretmenin katılımıyla "Rol Model Öğretmenler Programı", "Öğretmenler Paneli", "Bilim İletişimi", "Hangi Becerileri Kazandırıyoruz? & Maarif Model ile İlişkisi" ve "Bilim Seti Eğitimi" başlıklarında eğitimler gerçekleştirilmiştir.





Con-Science takımı ile First Tech Challenge Yarışması'na Katıldık!

Bilim Seferberliği projesi kapsamında hayata geçirilen Vicdanlı Bilim Yarışması ve bilim atölyelerinde keşfedilen 6 şehirden (Ordu, Hatay, Diyarbakır, Niğde, Bitlis, Adıyaman) 10 öğrenci ile Türkiye'de ilk kez gerçek sezon olarak gerçekleşen First Tech Challenge yarışmasında katıldık. Bu yarışmada Con-Science takımı 1. ve 2. Etapları başarıyla tamamlayarak Türkiye finaline kaldı. Takımımız Türkiye finalini 12. sırada tamamladı.



Öğrencinin Dilinden...

“ Bilim Seti Öğrencisi

“Mesela ben odamda bir lambayı açtığım zaman diyordum ki aman ne olacak hep açık olsun. Sonrasında bu yenilenebilir enerji falan Twin setlerinden öğrendiğim zaman dedim ki bu lambayı kapatayım. Enerji boşuna gitmesin. Bu kadar şeye enerji gidiyor dedim. Böyle düşündüm.

Biz yenilikçi şeyler üretmek ve enerjiyi daha nasıl tasarruflu kullanabiliriz bunun üzerine yoğunlaşıyorduk. Doğayı kirlletmeden nasıl enerji üretebiliriz. Yenilenebilir enerji kaynakları üzerine yoğunlaşmıştık.

Şu ana kadar yaptığım en kapsamlı proje kocaman bir klima. 9 volt elektrik ile güneş enerjisiyle çalışıyor. Güneş pillerinin aktardığı 5 volt elektriği artı 9 voltluk bir adaptörle toplam 13 volt elektrik besleniyor. Elektrikle besleniyor. 12 voltluk bir bilgisayar fanı ve bilgisayar soğutucusu ile burada fan havayı veriyor. Üstte soğutucu var. Soğutucu bloklar var. Arkada buz tepsisi var. Buz tepsisi havayı soğutuyor. Ve pistonlarla da üstteki sıcak su altından geliyor, soğuyor. Sonra tekrar diğer pistonla üste çıkıyor ve içeriye soğutuyor. İçeride soğuttuğu havayla da bizim sınıfı soğutuyor.

Arkadaşlarla yapılan en güzel etkinlik derim ben.”



77 ilden 1.027 Rol Model Öğretmen ile Buluştuk!

2024 yılında 77 ilden 1.027 öğretmen programa dahil olmuştur. Öğretmenlerimizin %50'den fazlası deprem bölgesindeki illerde görev almaktadır.

Branş bazlı bakıldığında ilk 3'te; Sınıf Öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri ve Fen Bilimleri öğretmenleri yer almaktadır.

Rol Model Öğretmenlerimizle 31 Eğitim Yayını

Öğretmenlerimiz, program kapsamında 31 online eğitime katılmıştır. Sevinç Atabay, Alp Köksal gibi alanında uzman kişilerden, kişisel ve mesleki gelişim eğitimleri alma fırsatı elde etmişlerdir. Program kapsamında okullarına ücretsiz gönderilen Twin Bilim Seti eğitimlerini de almışlardır.

Future Bright Group'un yaptığı etki analizi çalışmasında öğretmenlerin;

- %98'i mesleki gelişimine
- %96'sı teknolojiye olan yatkınlığına,
- %96'sı derslerde kullanılan yöntem ve teknikler üzerine etkisinin
- %97'si YGA'da öğretmenlik yapmanın hissettirdiği duygunun Olumlu olduğunu belirtiyor.





Vicdanlı Bilim Yarışması

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin konu alınarak Twin Bilim Setleri'yle gerçek dünya problemlerine çözüm üretildiği Vicdanlı Bilim Yarışması'na 159 proje başvurusu alınmıştır. 159 takım arasından 16 takım, final etabı kapsamında online Bilim Şenliği'ne davet edilmiştir. Online Bilim Şenliği'nde takımdaki öğrenciler, projelerini jüri üyelerine anlatma fırsatı bulmuşlardır. Online Bilim Şenliği'nden sonra 16 takımdaki tüm öğrencilere tablet, öğretmenlere ise dizüstü bilgisayar hediye edilmiştir.



Vicdanlı Bilim Yarışması

İlkokul Finalist Takımlar

EN İyi Prototip İçeren Proje

Yeni Nesil Mucitler

Şehit Mehmet Çetin İlkokulu – Ankara

Bu proje, bina içindeki insan hareketlerini ve sayısını algılayarak sadece ihtiyaç duyulduğunda ışıkları açıyor ve gereksiz enerji tüketimini engelliyor.

EN Birlikte Başarılan Proje

Fıstıkçılar

Emel Eyyup Fındık İlkokulu – Gaziantep

Bu proje, Gaziantep için önemli bir konuma sahip olan fıstık üretiminde, kuşları fıstıklara zarar vermemesi için engelliyor. Bu sayede kuşların da sağlığını koruyor.

EN İyi Sunum

Sağlık Kanatları

Yeşilgölcük 75.Yıl Türkan Yüksek İlkokulu – Niğde

Bu proje, sınıflarındaki kas hastası arkadaşlarının ve diğer yatalak hastaların yataktayken daha rahat hareket edebilmesini sağlıyor.

EN İyi Sunum

Teknonut

Emel Eyyup Fındık İlkokulu – Gaziantep

Bu proje, sınıf kapıları açıldığında yaralanan öğrencilerin oranını yerleştirilen hareket ve ışık sensörü sayesinde düşürmeyi hedeflemektedir.

Jüri Özel Ödül

Yaşam Savunucuları

Sutaşı Seyfettin Sağaltıcı İlkokulu – Hatay

Bu proje, deprem anında evlerin içinde bulunan kişilerin hızlı ve güvenli bir şekilde tahliye edilmesini sağlamaktadır.

EN STEAM Tabanlı Proje

Toprak Dostları

Beyli Ortaokulu – Ordu

Bu proje, güneş enerjisi kullanımı, yağmur suyu toplama, otomasyon ve bölgesel iklime uygunluk bakımından akıllı sera sistemi olmayı amaçlamıştır.

EN Birlikte Başarılan Proje

Space Scientist

Osmanbükü Ekrem Çiftçi İlkokulu – Aydın

Bu proje, uzaya yolculuk esnasında yörüngeye fırlatılan roket parçalarını, Ay'a zarar verebilecek kullanım dışı uyduları, şarapnel parçalarını ve tüm mekanik çöpleri toplamayı hedeflemektedir.

EN Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini İçeren Proje

KOD 101

Serinyol 100.Yıl İlkokulu – Hatay

Bu proje, engelli rampalarının önüne park eden araçları ses ve hareket sensörü ile uyarmaktadır.

EN İyi Prototip Sunumu

Hava Dedektifleri

Düzlüce İlkokulu – Şanlıurfa

Bu proje, evlerdeki karbon monoksit gazını ölçen ve tehlikeli seviyeye geldiğinde haber veren bir sistemdir.

Vicdanlı Bilim Yarışması

Ortaokul Finalist Takımlar

EN STEAM Tabanlı Proje

SeyhanBilsem

Bilim ve Sanat Merkezi – Adana

Bu proje, araçların hızlarını ölçerek eğer araç güvenli hızdaysa yayanın karşıya geçmesine izin veren bir bariyer projesidir.

EN İlham Veren Proje

Destek Elçileri

Ataköy Ortaokulu – Hatay

Bu proje, bakıma muhtaç kişilerin yatakta bulundukları süre boyunca ateş, terleme veya anormal hareketlerin tespiti için geliştirilmiştir.

EN Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini İçeren Proje

Doğa Mühendisleri

Atatürk Ortaokulu – Ordu

Bu proje, arıların sayısındaki düşün önüne geçmek için tasarlanmış ve bu amaçla Gezen Arı Otobüsü haline gelmiş bir prototiptir.

EN İyi Prototip İçeren Proje

Doğa Kodlayıcıları

Hasan Orhan Ortaokulu – Tekirdağ

Bu proje, akıllı sulama ve çevresel izleme sistemlerinin içinde bulunduğu ve ağaçların sayısını artırmaya yönelik akıllı orman projesidir.

EN STEAM Taban Proje

Umut Mühendisleri

Bor Atatürk Ortaokulu – Niğde

Bu proje, yürüme engelli bireylerin tekerlekli sandalyedeyken daha rahat hareket etmesini ve güvenliğini sağlayan bir projedir.

EN İyi Prototip Sunumu

Çığ

Şehit Fehmi Altundaş Yatılı Bölge Ortaokulu – Niğde

Bu proje, olası bir çığ felaketinin önüne sensörler kullanarak ve kişileri uyararak geçmeyi hedeflemektedir.

EN Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini İçeren Proje

Bilim Yıldızları

Subaşı Mehmet Akif Ortaokulu – Hatay

Bu proje, hava kirliliğini azaltmakla kalmayıp, aynı zamanda toplanan kirli havayı değerli bir kaynak olan yakıtı dönüştürmeyi hedeflemektedir.



Rol Model Öğretmenler Kampı

Vicdanlı Bilim Yarışması'ndan finale kalan takımların öğretmenlerini ve aktif çalışma yürüten öğretmenlerimizi Temmuz ayında İstanbul'da 5 gün süren Buluşturan Kamplar'a davet edildi. 23 farklı ilden 39 öğretmenimizin, Acar Baltaş, Sezgin Lüle, Alp Köksal gibi alanında uzman kişilerden eğitim alarak kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunmak amaçlanmıştır.

88

12

Yaz Kampını Başka Öğretmenlere Tavsiye Etme

85

15

Yaz Kampının Tekrar Düzenlenmesine İstek





Buluşturan Kamplar

Temmuz ayında gerçekleşen Buluşturan Kamplar kapsamında Bilim Seferberliği Kampı'mızı gerçekleştirdik. Aydın, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, İzmir, Niğde, Ordu, Şanlıurfa ve Tekirdağ illerinden toplamda 45 öğrencinin ve öğretmenlerinin katılımıyla kamp 8-11 Temmuz tarihlerinde Özyeğin Üniversitesi'nde gerçekleşti. Öğrenciler kamp süresince Özyeğin Üniversitesi'nde konakladı ve üniversiteli gönüllülerimiz kendilerine mentörlük yaptı.

Kampta Kerim ve Selim Altınok gibi birçok ilham verici konuşmacı ile bir araya gelen öğrenciler, Rol Model Öğretmenler Kampı'mızdaki öğretmenlerle ve üniversite gönüllülerimiz ile ortak seanslar gerçekleştirerek kampın son günü gerçekleştirdiğimiz sergi için bilim setlerini kullanarak ekipleri ile birlikte projeler geliştirdiler. Öğrencilerin kamp değerlendirmesinde; öğrencilerin %96'sı "Kampta kendime meydan okuma cesaretine sahip olmayı öğrendim." değerlendirmesini paylaştı.



Öğrencilerin Proje Kazanım Değerlendirmesi

Future Bright Group'un yaptığı etki analizi çalışmasında **olumlu olarak etkilendiği** gözlemlenen başlıklar;

%98

Eğitimlerin yapıldığı saat için heyecanlanmalarına etkisi

%96

Teknolojiyi anlama yeteneklerine etkisi

%89

Diğer öğrencilerle olan işbirliği/paylaşımlarına etkisi

%89

Psikolojilerine etkisi

%89

İletişim becerilerine etkisi

%89

Proje geliştirmeye etkisi

%89

Merak ettikleri şeyleri araştırma isteklerine etkisi

%91

Yaratıcı düşüncelerine etkisi

%89

Problem çözme yeteneklerine etkisi

%88

Olaylara farklı açılardan bakmalarına etkisi

%89

Fayda odaklı düşünme becerilerine etkisi

%93

Mühendislik becerilerine etkisi

%81

Kişisel zaman yönetimlerine etkisi

%81

Sanata bakış açlarına olan etkisi

%87

Matematik ve Fen'e etkisi

Olumlu olduğunu belirtiyor.



Rol Model Öğretmenlerin Yapay Zeka'ya Yaklaşımı

Rol Model Öğretmenler'in, Yapay Zeka'ya yönelik eğitimlerden öncesinde Yapay Zeka araçlarına olan yaklaşımları çalışmanın başladığı döneme benzer konumdadır. RMÖ'lerin %83'ü eğitimlerden önce Yapay Zeka araçlarına olumlu baktığını belirtirken, eğitimlerden sonra öğretmenlerin tamamı olumlu bakmaya başladı.

Öğretmenlerin %95'i yapılan uygulamaların öğretmenlerin hayatını kolaylaştırdığını,

Öğrencilerin %92'sinin öğrencilerin öğrenmeye heyecanlarının olumlu yönde olduğunu paylaşıyor.

Öğrencilerin Gözünden Bilim Seferberliği Projesi

Duygusal Eşleştirmeler



Merak duygusunu canlandırıyor. Araştırma yaparken duyulan sevinçle özdeşleşiyor.



Doğayı korumaya odaklı etkinlik olması ile, doğanın hissettirdiği huzuru yansıtıyor.



Gerçek bir arabaymış gibi kendi başına yapabilmiş olmanın verdiği sevinç, mutluluğu temsil ediyor. Yaparkenki eğlenceyi ifade ediyor.



Heyecan ve başarıma duygusu hissediliyor. Zor olan bir durumu başarı ile tamamlamayı çağırıyor.



Oyunlar birlikte oynanınca keyifli, heyecanlı ve eğlenceli. İşbirliğinin hissettirdiği mutluluk anımsanıyor.



Heyecanla yapılan bir etkinlik, eğlenceli bulunuyor.



İnsanlara faydalı olmanın verdiği coşku ve heyecan bir arada ele anıyor. Bilim ile dünyayı iyi hale getirme düşüncesi öne çıkıyor.

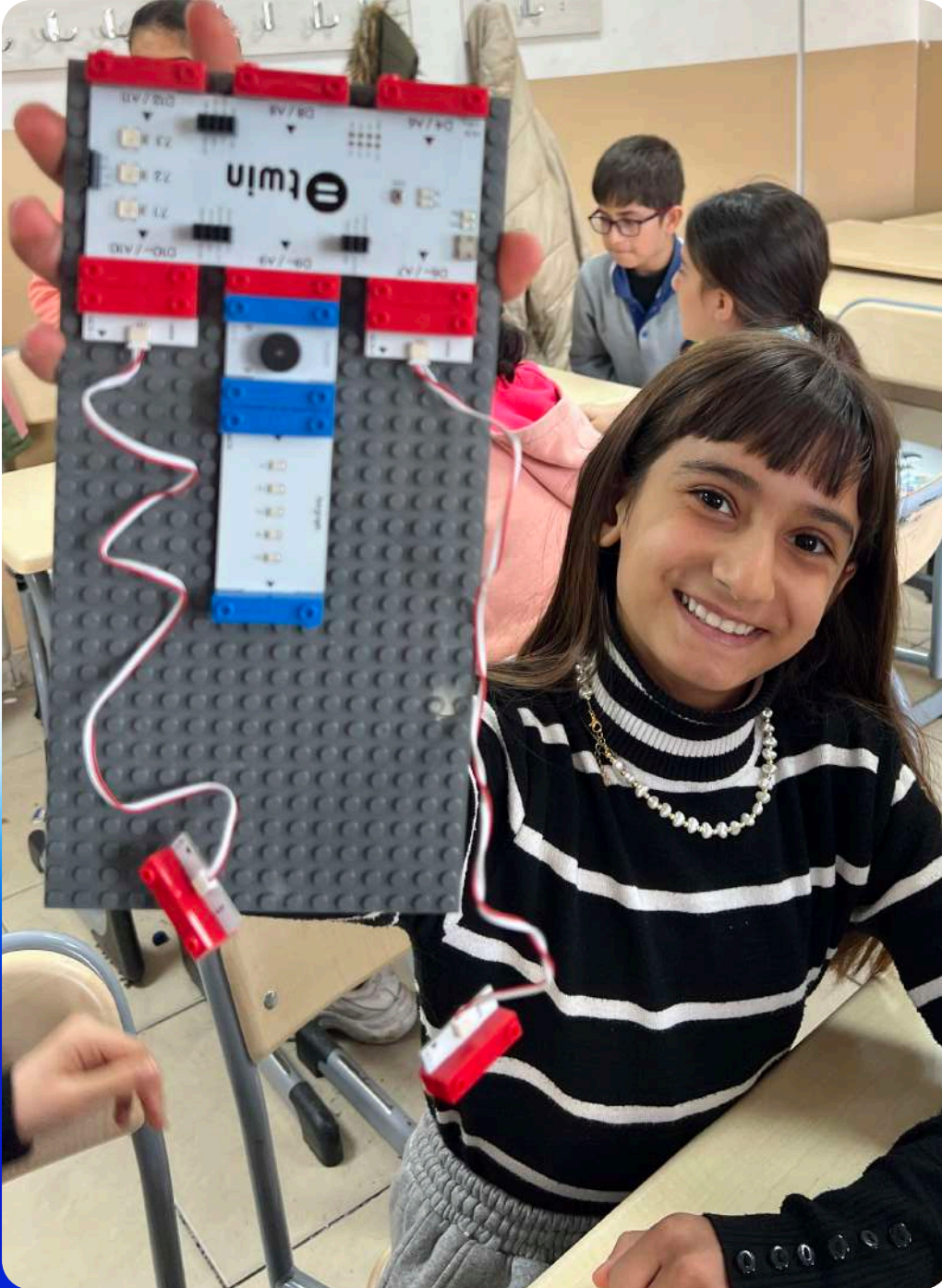
Fonksiyonel Eşleştirmeler



Bilim öğrenmek, bilgi öğrenmek akla geliyor. Araştırma yapmayı çağırıyor. Bunlar sayesinde akıllı olunacağı düşünülüyor.



Bilim öğrenildiği için teknoloji ile ilgili olduğu fikri baskın. Etkinliklerde yapılanlar robotlara benziyor.



Bilim Seferberliği Hikayeleri



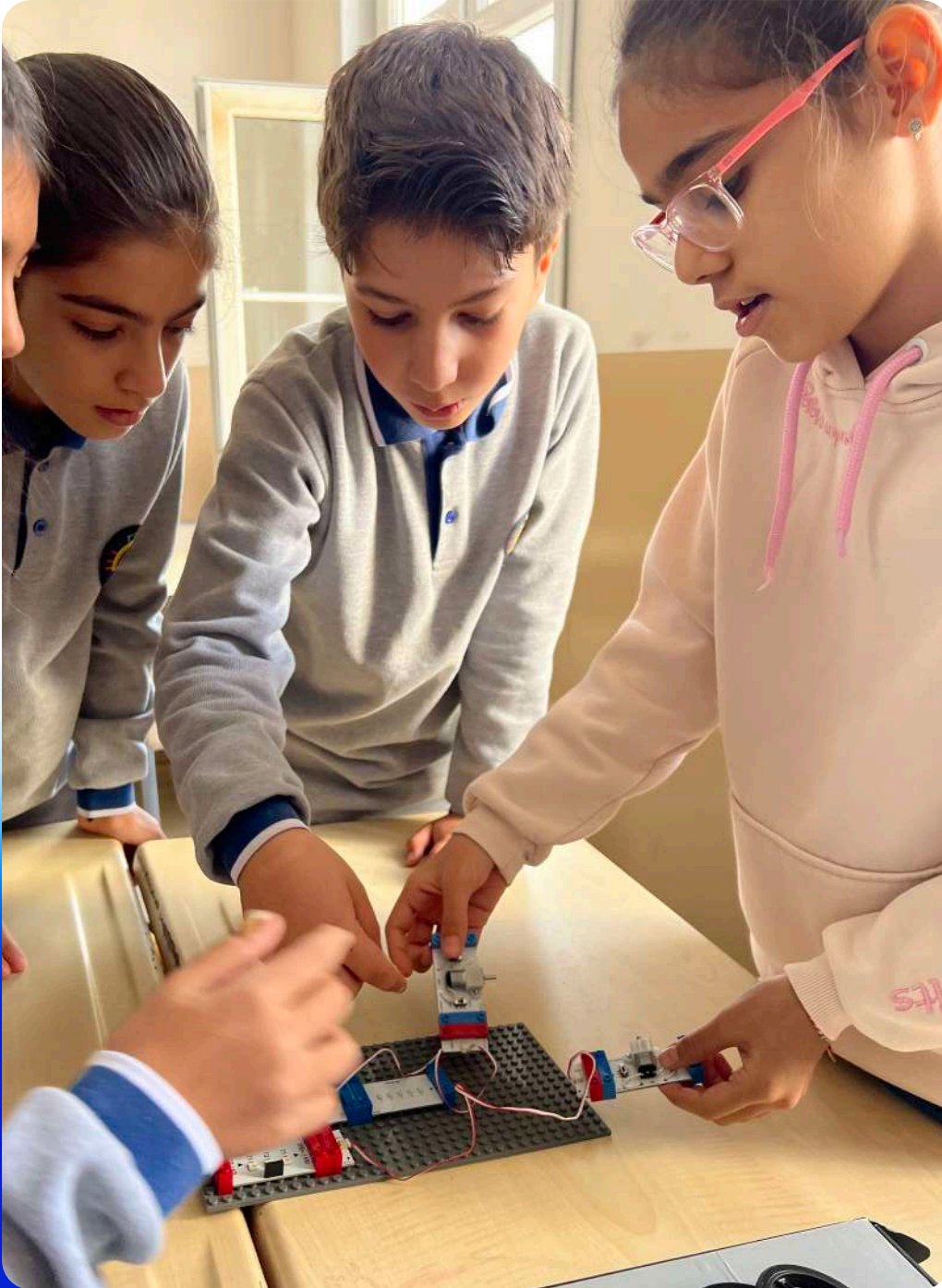
Ezgi'nin Annesine Yardım...

“Bir öğrencimin annesi işitme ve konuşma engelli. Biz ondan yola çıkarak dile takılabilen bir damak geliştirdik. Çocuklarla birlikte. Bunun prototipini hazırladık. Dille basarak böyle temel ihtiyaçlarını söyleyebilme gibi eklentileri olan bir cihaz tasarladık internetle çalışan.

Yarışma için biz Ezgi'nin annesinden yola çıkmıştık. İlk başta mesela onu yaptığımız, düşündüğümüz zaman Ezgi'nin gözleri doldu. Öğretmenim benim annem şimdi konuşabilecek mi, duyabilecek mi dedi. O an mesela ben de çok duygulandım, gözlerim doldu. Hatta şu an bile şey oldum. Dedim ki belki ileride sen iyi bir yerlere gelersen sen bunu tasarlayıp sen bunu başarabilirsin dedim. Bizim için çok özel, duygusal bir andı.

İşte onun sunumunu hazırladı çocuklar. Böyle bir ay boyunca bayağı yoğun çalıştılar. Hiç hayatlarında proje yapmamışlardı. O projeyi böyle sınıfta anlattılar, okulda anlattılar. Ondan sonra çevrimiçi şenlikte, bilim şenliğinde de anlattılar. Hatta bizim okulumuzun elektrikleri gitmişti. O yüzden müdür yardımcımız arabayla bizi hızlı hızlı karşı köydeki okula götürdü. Oraya gittik internet var diye. Evet orada girdik yarışmaya. YGA'nın programındaki etkinliklerinin çoğu gerçek dünya problemleri üzerine kurulu. O yüzden de oradaki etkinliklerden biraz alışmışlardı açıkçası. Gerçek dünya problemleri neler olabilir, bunlara nasıl çözümler üretebiliriz vesaire diye. Oradan yola çıkarak böyle bir cihaz tasarladık. Ve çocuklar kazandılar. Çok da güzel oldu, çok mutlu oldular. Hala da söylüyorlar yani o anlarını.”

- 2 Dönem Rol Model Öğretmen



Bilim Seferberliği Hikayeleri



Okul Çantaları Ağırlaşınca Farkına Varalım...

"Denizli Genç İş Adamları Derneği'nin inovatif fikirler yarışması vardı. Bu yarışmada işte çocuklar fikirlerini söylüyorlar. İşte şu yapılabilir, bu yapılabilir gibi konuşuyoruz onlarla. Bir öğrencim şey dedi. "Öğretmenim" dedi. "Çantalarımız çok ağır. Çantalarımız çok ağır olduğu için" dedi, "böyle ağırlaştığında renk sensörü sapında renk değiştiren bir çanta hayal ediyorum. Çok güzel olur" gibi konuştuk. Biraz böyle nasıl yapabiliriz üzerine konuştuk. Biz bunu Arduino ile yapacaktık. Çok çalıştık ama Arduino ile işin içinden çıkamıyoruz. Veya işte renk değiştiren kumaşlar arayışına girdik mühendislerle, tekstil mühendisleriyle. Neyse olmuyor. Bu çalışmayı bir türlü yapamıyoruz. Ya malzeme yok ya yeterli bilgi yok ya onu kuramıyoruz. Ama yarışmada finale kaldık. Finale kaldıktan sonra işte bunu ürün olarak ortaya çıkarmamız gerekiyor. Ürünü ortaya çıkaramıyoruz. Ondan sonra velim, "biz çekileceğiz" dedi. "Hayır" dedim "çekilmenizi istemiyorum. Çünkü çok meraklı çok hevesli bir öğrencim. Çocuğun üzerinde çok büyük olumsuz etki oluşturur. Lütfen çekilmeyelim biraz daha araştıralım." Neyse veli araştırıyor, ben araştırıyorum. Bunu neyle yapabiliriz? Twin ile yapabiliriz. Çantaya monte edildi. Daha çok benden ziyade öğrencim çalıştı.

Ama Twin setle yapmak en son aklımıza geldi. Twin setle yaparken işte kızımın babası böyle çalışırken onu buluyorlar. Renk değiştiren çantayı entegre ediyorlar. Çantanın sapını entegre ediyorlar. Kuruyorlar. Aslında basit yazılımını yapıyorlar. Ondan sonra bu çanta final sunumuna gidiyor. Ve Denizli'de önde gelen herkes diyeyim artık milletvekillerinden, iş adamlarından herkes orada. Biz sonucu bilmiyoruz. Çıktık sunum yapıyoruz. Gösteriyoruz sergide. Anlatıyoruz herkese. Yanımızdaki stanttaki öğrenci her gelen milletvekilini oraya getiriyor. Milli Eğitim Müdürünü oraya getiriyor. Birinci belli dedik. Neyse akşam işte sunum yapılacak. Çok güzel bir organizasyon. Orada dördüncü belli oldu. Üçüncü belli oldu, tamam dedim ben bitti. İkinciliği de bekledim. Bitti dedim ama güveniyorum bir taraftan. Ürüne çok güveniyoruz. İkincilik olabilir de birinci olamayız diyoruz. İkincilik de olunca dedik biz bitti. Kalmadı. Hani elendik herhalde diye düşündük. Sonra bizim ismimiz okunduğunca çok mutlu olduk. İnanılmaz bir şeydi bizim için. Twin setlerle gerçekten çok şey yapılabileceğini gördüm. Sonra Teknofest'te de aynı şeyi kullandık biz. Twinleri kullandık."

- 2 Dönem Rol Model Öğretmen



Bilim Seferberliği Hikayeleri

Öğrencilerin Biyomimikri İle Tanışmaları

“Burası biraz daha doğal bir yer. Yani çocuklar sürekli doğayla iç içe yaşıyorlar. Sanat deyince çocuğun kafasında sergi falan canlanmıyor ama sanat deyince bir çiçek mesela canlanıyor.

Çiçekten teknoloji üretebildiklerini öğrendiler. Bir proje için bir tane öğrencimiz kedilerin ağzındaki anti bakteriyelle mesela bir şey üretmek istemişti. Bilim setlerini kullanarak dezenfektan üretmek istemişti. Bölgesel düşününce çocuklar burada doğa temelli yaşıyorlar. Yani doğadakileri entegre etmeye çalışıyorlar. Bilim setinin bize mesela böyle bir katkısı olmuştu. Yani biyomimikri, birleştirmek. Çünkü çocukta böyle sürdürülebilir şehir deyince çok bir şey canlanmıyor. Zaten burası sürdürülebilir şehir demek yani. Çocuk sürekli şehre gidip orayı da görmüyor. Ama burada biyomimikri deyip doğadaki böyle şeylerden ilham alıp da teknoloji üretmek çocuk için daha avantajlı.”

- 1 Dönem Rol Model Öğretmen



Bilim Seferberliği Hikayeleri

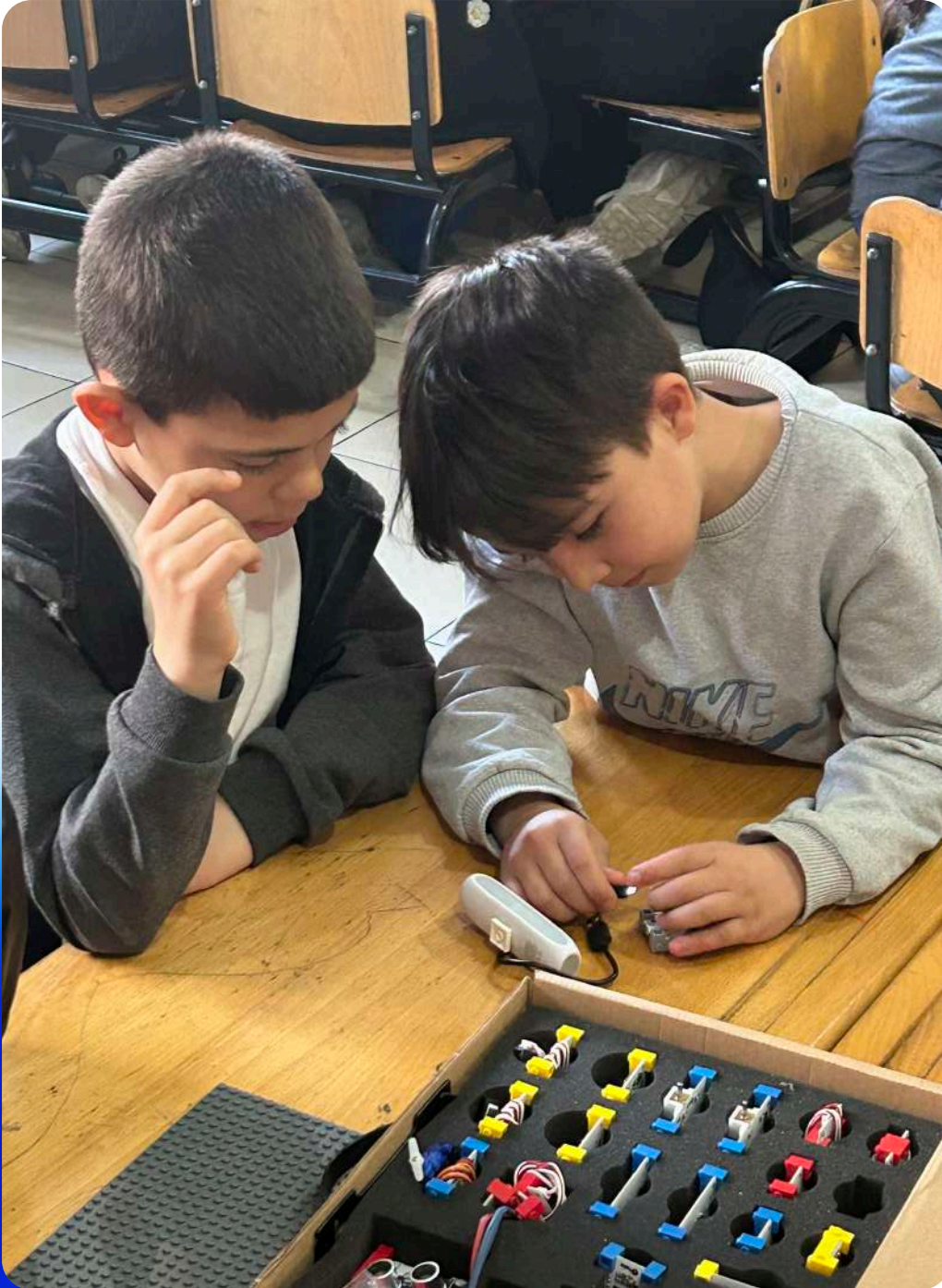


Yusuf'un Engellere Takılmaması İçin...

"Tekerlekli sandalyede Yusuf diye bir öğrencim vardı. Tekerlekli sandalyede yaşıyordu, beldenin alt tarafı tamamen çalışmıyordu. Mesela bir araba almıştı yeni. Onu geliştirmek için bu setleri kullanabilir miyiz acaba diye mesela bayağı bir geliştirmiştik. Projeler indirmiştik onun için. Gerçekten. Birebir çocuğun da yaşadığı bir problem olunca böyle bir şey olmuştu yani.

Konuyla ilgili bir şey anlattığımda, "benim amcam da şu şekilde ona da bir proje geliştirebiliriz - bizim evde merdiven çıkmayla ilgili problem var, asansör böyle mi çalışıyormuş, otomatik lamba yapsam otomobildeki lamba" gibi. Birçok proje çocukların günlük hayatındaki sorunlardan yola çıkarak ortaya çıkıyor ki bu tarz uygulamalarda hikayeler çok fazla var, bizde her ders oluyor neredeyse."

- 1 Dönem Rol Model Öğretmen



Bilim Seferberliği Hikayeleri



Şeker Hastası Arkadaşı İçin İğne Zamanı Hatırlatması...

“Bir şeker hastası öğrencimiz vardı. Bir arkadaşı, bilim setleriyle şeker hastalığı için bir şeyler yapmak istedi. Yani bilim setlerini kullanayım, şeker hastalığı ile ilgili bir proje geliştireyim istemişti.

O arkadaşın o duyarlılığı beni etkilemişti. Çünkü bilim setleri kullanayım yani bilim setleriyle onun iğnesini yaptırayım işte, onu hatırlatacak bir düzenek kurayım. Aslında hatta böyle bununla ilgili bir proje geliştirmek istemiştik. Ama tabii tam anlamıyla bir çözüme kavuşturamadık. Teknolojiler üretirken vicdanlarını kullanıyorlar.

Onun duyarlı olması beni duygulandırdı. Yani arkadaşı için bir şeyler yapmak istemesi. Bunlar 5. sınıf ama onun hastalığı deyip geçmiyor. Yani ondan kendine bir dert edinmesi de benim hoşuma gitmişti. Zaten genelde duyarlı bir öğrenci. Şimdi doğruyu söylemek gerekirse bilim setleri onu duyarlı yapmadı aslında. O zaten duyarlıydı. Ama bilim setlerini kullanıp duyarlılığı geliştirmek istedi.”

- 1 Dönem Rol Model Öğretmen

**Global Impact College
&
World Science Movement**



Imperial College YGA UK Seminar

Dr Sunday ve Professor Washington Hocaların desteği ile 22 Şubat'ta Imperial College'da ilk YGA UK seminerini gerçekleştirdik.

Ocak ayında Büyükelçilikte YGA'yı anlatıp Imperial College, UCL, Warwick gibi okulların Türk topluluklarında sorumluluk alan üniversite öğrencileri ile tanışmıştık. Onların da desteği ile 114 kişinin katıldığı bir seminer gerçekleşti.



Etkinlik filmini;

HEMEN İZLEYİN

Etkinliğin kaydını [buradan](#) izleyebilirsiniz.

Londra Resepsiyonu

YGA Mezununu Twin'in CEO'su ve Kurucu Paydaşı Asude, Çift Kanatı, Birlikte Başarmayı Londra Türk Büyükelçilik Etkinliğinde UK'deki Türk Öğrencilere Anlattı.



Amerika'daki Gönüllülerimiz

YGA gönüllülerinden Stanford'da okuyan Mert ve University of Pennsylvania'da okuyan İpeknaz Amerika'daki arkadaşları ile birlikte bilim atölyeleri düzenlediler.



YGA 101 Etkinliği

UK Gönüllülerimiz 101 Etkinliğine katıldılar. YGA Mezunları ile bir araya geldiler, önümüzdeki dönem sorumluluklarını öğrendiler ve ekipleri ile tanıştılar. Gönüllülerimiz saha çalışmalarına başlayacakları için YGA Mezununu Ömer ve Cihan'dan bilim kitleri eğitimi aldılar.



Ankara Ruanda Büyükelçilik Eğitim

Türkiye'de okuyan 12 Ruanda'lı öğrenciye Ruanda Büyükelçiliği'nde bir eğitim verdik. Hem YGA'yı ve Bilim Seferberliği'ni anlattık, bilim setlerinin kullanımını deneyimlemeleri için bir bilim atölyesi yaptık.



Türkiye'de okuyan Ruanda ve Kenyalı üniversite öğrencileri ile Kahramanmaraş Bilim Atölyesi

Eğitim verdiğimiz Ruanda ve Kenya'lı öğrencilerle Kahramanmaraş'ta Koç Holding Umutkent alanında bilim atölyesi gerçekleştirdik.



Ruanda Eğitim Bakanlığı ve ICT Bakanlığı Görüşmeleri

Ruanda Eğitim Bakanlığı ve ICT Bakanlığı ile görüşmelerimiz neticesinde protokolümüz imzalandı. Başlangıçta Ruanda'daki tüm devlet okullarına Bilim Seferberliğini yayıyoruz, hayalimiz dünyaya örnek bu anlamlı projeyi tüm Afrika ülkelerine duyurmak.



Etkinlik filmini;

HEMEN İZLEYİN



Etkinlik filmini;

HEMEN İZLEYİN

Bilim Seferberliği Rwanda'da Başladı

7-12 Aralık arasında, Rwanda Eğitim Bakanlığı işbirliği ile 10 okuldan 30 öğretmenin katılımı ile Bilim Seferberliği başladı. Eğitim Bakanlığı projeyi Rwanda'da yaygınlaştırmak ve Afrika'daki diğer ülkelere örnek olmak ile ilgili çok heyecanlı. Proje filmini linkten izleyebilirsiniz. Bilim seferberliği ile çocukların hayalleri büyümeye devam ediyor.



YGA UK Bilim Atölyeleri Başladı

Birleşik Krallık'ın öncü okullarından seçilen rol model YGA'lılar, dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara Vicdanlı Bilim Eğitimlerini ulaştırıyorlar.



YGA Imperial College'da

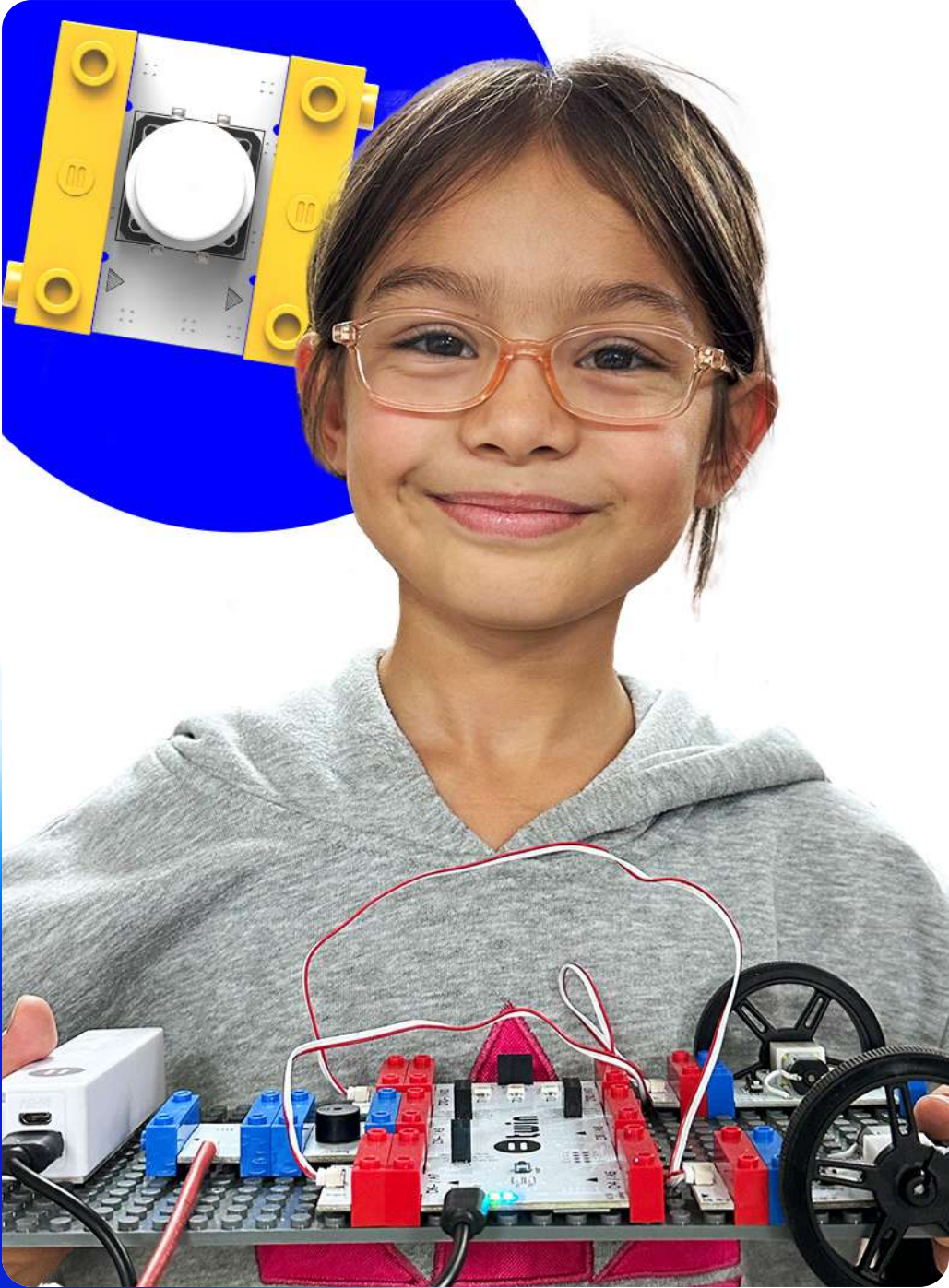
YGA UK gönüllüleri, yıl içerisinde Hayal Ortaklarımızın desteği ile birçok etkinlikte Bilim Seferberliğini anlattı. Afrikalı öğrencilere Imperial College'da yaptığımız tanıtımlardan bazılarının fotoğraflarını görebilirsiniz.



Stanfordlı Gönüllülerimizin Hayal Ortağı Ziyaretleri: Sıla Kılıççöte & Prof. Mehmet Toner

Amerika'daki gönüllülerimiz ve YGA Mezunlarımız Sıla Kılıççöte'yi ve Prof. Mehmet Toner'i evinde ziyaret etti.





YGA & Stanford İş Birliği

YGA, Stanford Sürdürülebilirlik Olimpiyatı'nın beş kurucu ortağından biri olacak.

YGA, yalnızca Türkiye'yi değil, aynı zamanda Avrupa ve MENA bölgelerini de temsil edecek.



Stanford | Doerr
School of Sustainability



YGA College Bitlis Kampı

Her yıl Türkiye'ye yaz tatili için gelen YGA gönüllüleri 1 haftalık YGA Kamplarına katılıyor, burada dezavantajlı gruplara bilim atölyeleri yapıyorlar. Bu yıl da İngiltere ve Amerika'dan 10 Gönüllü, 9 YGA Ofis ekibi ile birlikte 19 kişi Bitlis'teydik. Eren ailesinin bünyesinde restorasyonu devam eden tarihi medreseyi gezdiler, oranın bir bilim ve sanat merkezine dönüşmesi projesine çalıştılar. Sunumlarını Eren Ailesinden Hamdullah Eren'e sundular ve bu merkezin hayata geçmesi için sözlü onayımızı aldık.

Bilim Merkezi projesini tamamladıktan sonra, özel eğitim öğrencileri ve yetim öğrencilerle birlikte bilim atölyeleri yaptılar. Bitlis Fen ve Teknoloji Lisesindeki lise öğrencilerine mentorluk verdiler. Önümüzdeki yıllarda da Bitlis'teki ve kendi okudukları ülkelerdeki öğrencilere Vicdanlı Bilimle ulaşmaya devam edecekler.





Global Impact Talks

Yurtdışında Harvard, Stanford, Cambridge gibi önde gelen üniversitelerde okumaya hak kazanan 46 öğrenciye Bilim Seferberliğinin global açılımını anlattık, YGA programına gönüllü olmaya davet ettik. Mülakatlarla, ülkesine geri vermek isteyen donanımlı ve vicdanlı gençleri YGA programlarına seçtik.

Ruandalı Amerika'da lise ve üniversite okuyan Chispa, mezun olduktan sonra Türkiye'ye ailesinin yanına döndü ve şu an YGA Ofiste Ruanda Bilim Seferberliği projesinde çalışıyor.



Gine Bilim Seferberliği

Gönüllümüz Emre Toner, Gine'de Bilim Seferberliğini başlattı.



HEMEN İZLEYİN



Nijerya Bilim Seferberliği

Nijerya'daki John Omalo Vakfı'nın Başkanı Mirian Kachikwu ile tanıştık.

Bünyelerindeki yetimhanelerde Bilim Seferberliğini başlattık. Fotoğraflara ve proje filmine buradan ulaşabilirsiniz.

Kenya Bilim Seferberliği

Şimdiye kadar 15 ülkede yürüttüğümüz Bilim Seferberliği Kenya'da rol modeli öğretmenlerimizle devam ediyor. Kenya Siaya Hub'da bilim eğitimleri yıl boyu devam edecek.



YGA Giriřimleri

Piri SENİN REHBERİN. SENİN YOLCULUĞUN.



HEMEN İNDİR!



Piri

Yapay Zeka ile Seyahatte Yeni Bir Dönem



Piri, kullanıcılarına yapay zeka destekli seyahat planlama özelliği sunarak kişiselleştirilmiş keşif deneyimleriyle seyahat alışkanlıklarını dönüştürüyor.

1,5 Milyon Kullanıcı ile Küresel Bir Topluluk

Kullanıcılar, Top 5 Ülke:

#1 🇹🇷 Türkiye

#2 🇺🇸 United States

#3 🇬🇧 United Kingdom

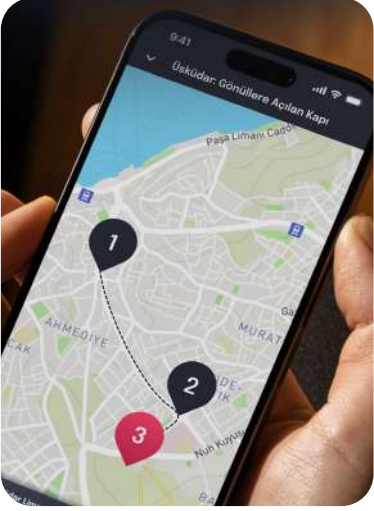
#4 🇩🇪 Germany

#5 🇨🇭 Switzerland

Piri, 1,5 milyon aktif kullanıcıyı aşarak seyahat severler için vazgeçilmez bir platform haline geldi.

Aylık 100 bin aktif kullanıcıya ulaşan uygulama, 180 ülkede kullanılıyor.

50'den fazla ülkede, 100'den fazla şehirde



Piri, 50'den fazla ülkede, 100'den fazla şehirde 3.500'den fazla sesli tur içeriğine erişti.

İstanbul'dan Mardin'e, Amalfi Kıyıları'ndan New York'a, Japonya'dan Paris'e uzanan geniş bir coğrafyada sesli turlar ve hikayeler yayınlandı.

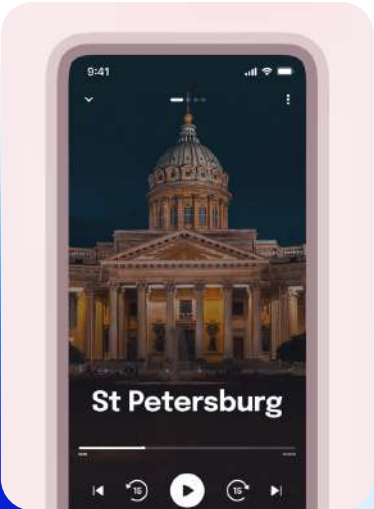


Bozcaada Caz Festivali sponsoru Paribu, festival katılımcılarına eşsiz bir keşif deneyimi için Piri iş birliğiyle Bozcaada sesli turunu hayata geçirdi.



Opet'in katkılarıyla **18 Mart Çanakkale Zaferi**'ne özel hazırlanan Çanakkale turu, destansı geçmişi modern anlatım teknikleriyle bir araya getirdi.

Türkiye'de ve Dünyada Güçlü İş Birlikleri



St. Petersburg Pulkovo Havalimanı, misafir memnuniyetini artırmak ve şehre gelen turistlere eşsiz bir karşılama deneyimi sunmak amacıyla Piri iş birliğiyle St. Petersburg sesli turunu hayata geçirdi.



Versuni Steam&Go sponsorluğuyla Barselona sesli turu yayınlandı! Ziyaretçilere şehrin mimarisini anlatan özel bir keşif rotası sunuldu.

Türkiye’de ve Dünyada Güçlü İş Birlikleri



Garanti BBVA, Salt Galata’nın tarihi binasında, İstanbul’un finans ve kültür mirasını keşfetmek isteyenlere yönelik özel bir sesli tur deneyimi sundu.



Enerjisa Üretim iş birliğiyle doğa, antik kentler ve sürdürülebilirlik temalarına odaklanan özel bir Aydın sesli turu hayata geçirildi.



Skoda iş birliğiyle, İstanbul’un modernize olmuş yapılarını kapsayan sesli tur, Nilay Örnek’in anlatımıyla hayat buldu.



Jotun sponsorluğuyla, İstanbul Modern’in ve **Atatürk Kültür Merkezi’nin** mimari dönüşümüne sanatsal bir perspektifle bakan sesli tur deneyimi yayınlandı.



Venedik Film Festivali’ne özel **Lexus’un** sponsorluğuyla Venedik turu yayınlandı. Festival katılımcılarına, Venedik’in ikonik mekanlarıyla harmanlanmış özel bir deneyim sunuldu.



Up School

Yapay Zeka Destekli UP AI Growth Companion'ın Lansmanı YGA Zirvesi'nde Gerçekleşti



UP AI Growth Companion çalışanların kişisel ve profesyonel yaşamlarında sürekli olarak becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

UP School Google'ın 2024 Global Diversity Raporunda!



Google iş birliğiyle hayata geçen UP School Cloud Engineer programı Google'ın çeşitlilik ve kapsayıcılık raporunda en iyi örneklerden biri olarak yer aldı.

İmalat Sanayide Kadınların Güçlenmesi için UNDP ve Mert ile İş Birliği



Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) ve Türkiye Cumhuriyeti Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı iş birliği ve Avrupa Birliği finansmanı ile yürütülen İmalat

Sanayide Kadınların Güçlendirilmesi projesi, üretim sektöründe kadınların daha fazla yer almasını destekleyerek, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir büyüme modeli oluşturmayı hedefliyor.

UP School bu projede öğrencilerin seçim ve mülakat süreçleri, şirketlerle eşleştirilmesi ve eğitimi alanında partner olarak yer aldı.

Kadın Yazılımcılara Yapay Zeka Eğitimi



UP School ve Akbank iş birliğiyle gerçekleştirilen AI-First Developer Programı, 3.000'den fazla başvuru alarak büyük ilgi gördü. Program kapsamında kadın yazılımcılar, yapay zeka odaklı kodlama yetkinliklerini güçlendirdi.

Girişimcilere Özel AWS Cloud Eğitimi



UP School ve Türkiye İş Bankası iş birliğinde, AWS desteğiyle; AWS Cloud Practitioner eğitimi İş Bankası Maximiles Business Startup kredi kartı sahiplerine ve Workup girişimlerine verildi.

Teknolojide Güvenlik Akademisi Programı Başladı!

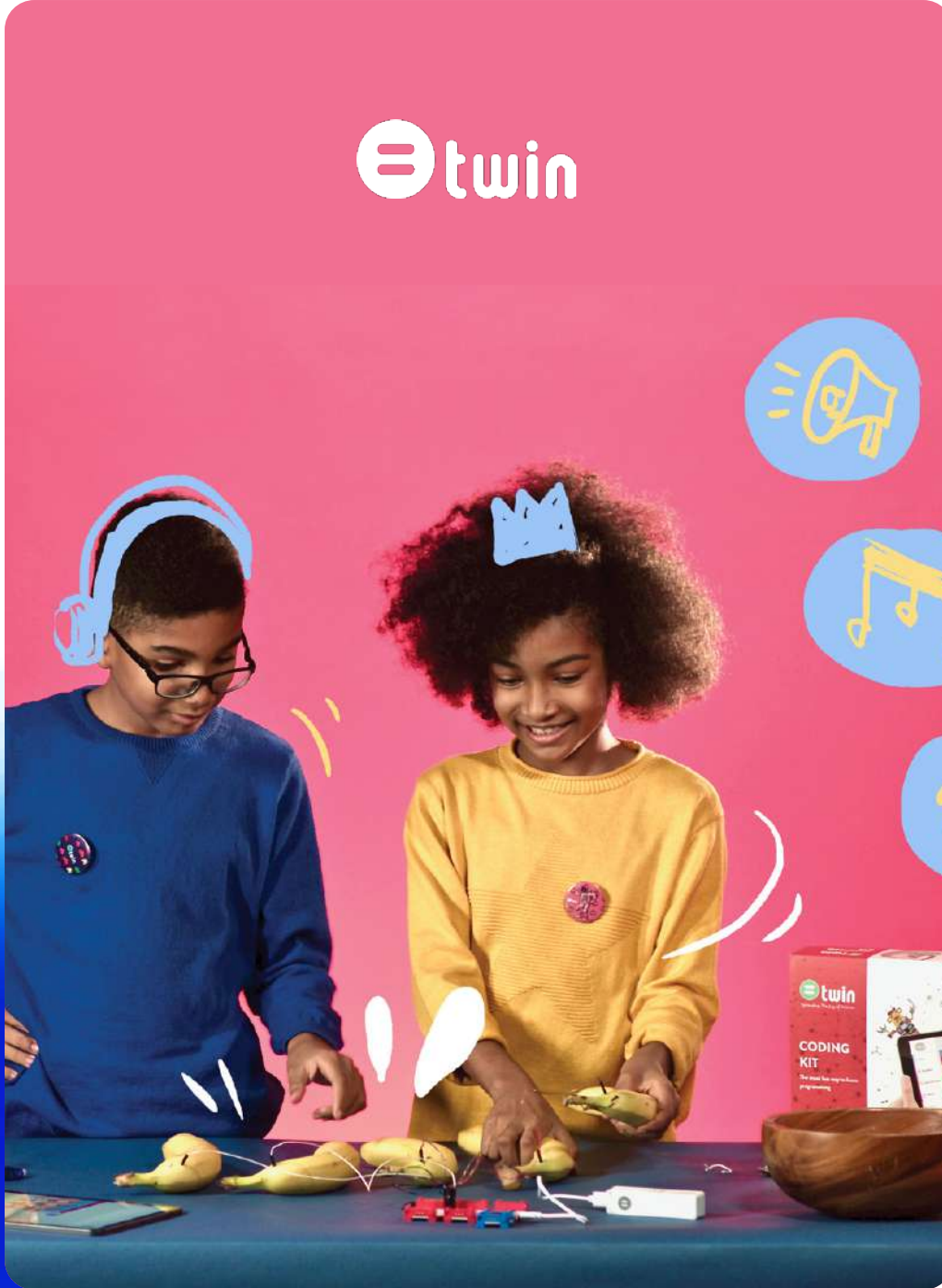


UP School'un düzenlediği, Garanti BBVA Teknoloji öncülüğünde hayata geçen Teknolojide Güvenlik Akademisi, siber güvenlik alanında kariyer yapmak isteyenler için kapılarını açtı. Sektörün uzmanlarından alınacak kapsamlı eğitimlerin yanı sıra fiziksel bootcampin de yer aldığı program, 200+ katılımcı ile başladı.

Women in Datathon



UP School ve Bitexen iş birliğiyle düzenlenen Women in Datathon'da kadınlar, veri dünyasındaki yetkinliklerini sergileyerek Bitexen tarafından verilen ödülün sahibi oldu.



Twin Bilim

Twin £1.25 Milyon Yatırım Aldı!



Geliştirdiği eğitim araçlarıyla 6-14 yaş aralığındaki öğrencilere bilimi ve teknolojiyi daha iyi bir gelecek inşa etmek için kullanmayı öğreten Twin, Avrupa Birliği merkezli Soulmates Ventures liderliğinde, APY Ventures, mevcut yatırımcılar

ve önde gelen melek yatırımcıların katılımıyla 1,25 milyon sterlinlik yatırım turunu tamamladı. Bu yatırım, Twin'in ABD pazarı dahil olmak üzere global büyümesini hızlandıracak ve İngiltere'deki operasyonlarını güçlendirecek.

Twin, İngiltere'de London Tech Week Ödülü Kazandı!



Twin, London Tech Week Tech Impact Awards kapsamında Eğitimde Teknolojiyi Etkin Kullanma Ödülü'ne layık görüldü. Bu ödül, Twin'in yenilikçi teknolojilerle eğitime sağladığı katkısı taçlandırırken, 2025'te daha büyük bir etki yaratma kararlılığını güçlendiriyor.

Twin'e BESA'dan Büyük Takdir ve İlham Veren Lider Ödülü!



British Educational Suppliers Association (BESA), Twin'i yenilikçi STEM araçlarıyla eğitimde yarattığı dönüşüm nedeniyle büyük bir takdirle onurlandırdı. Ayrıca, Twin CEO'su Asude Altıntaş Güray, eğitimde inovasyonu ve anlamlı değişimi teşvik etme konusundaki kararlılığıyla İlham Veren Lider Ödülü'ne layık görüldü.



Twin Artık London Science Museum'da!



Twin'in ödüllü STEM kitleri, İngiltere'nin en prestijli müzelerinden London Science Museum'da yerini aldı! Bu iş birliği, Twin'in yalnızca ilham veren değil, eğitimde gerçek fark yaratan araçlar geliştirme konusundaki kararlılığını ortaya koyuyor ve dünya çapındaki saygın kurumlar tarafından neden tercih edildiğini bir kez daha kanıtlıyor.

Twin'in STEM İçerikleri Artık Qatar Airways ile Gökyüzünde!

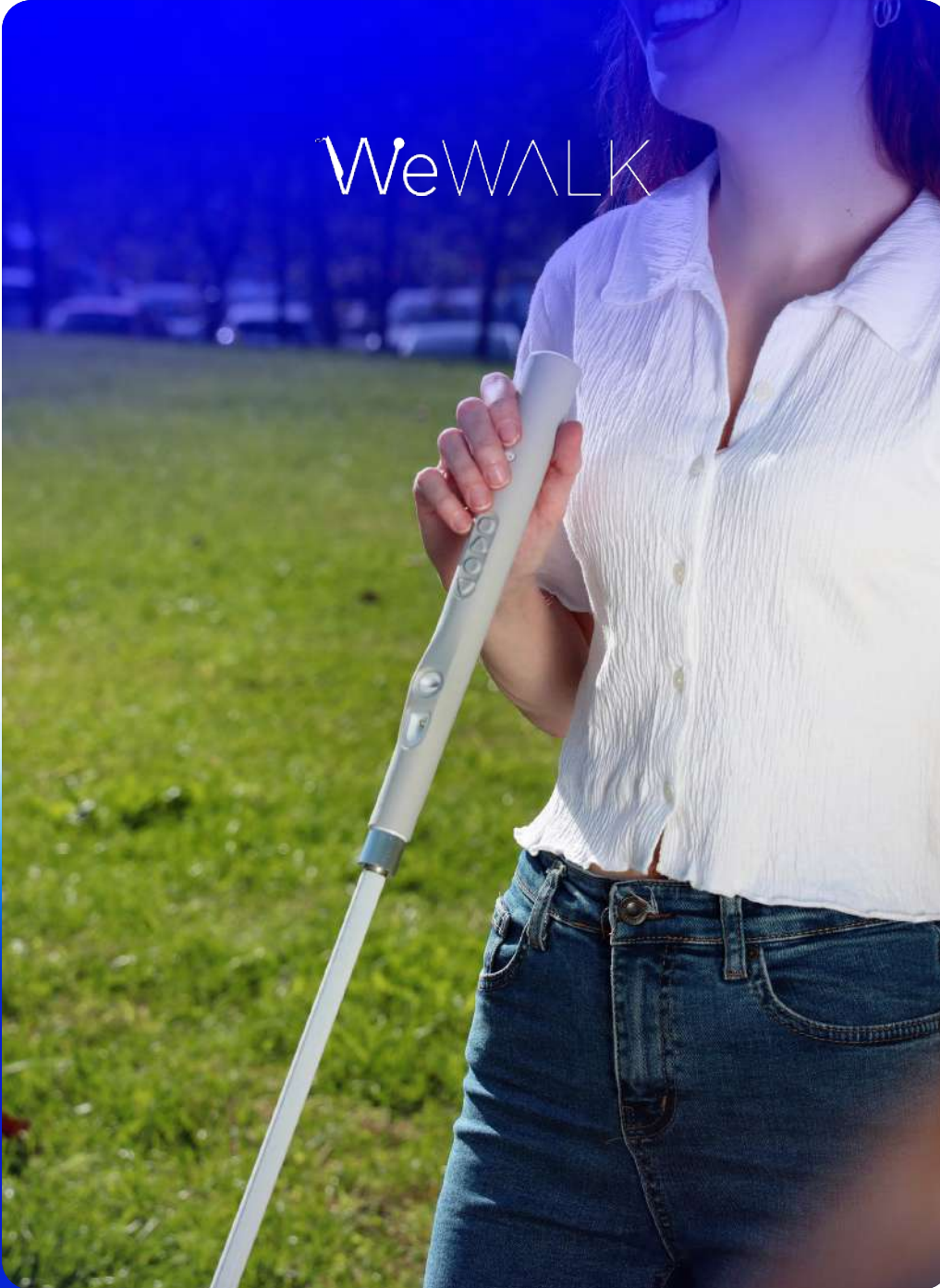


Twin'in eğitici ve ilgi çekici Sürdürülebilirlik için STEM içerikleri, artık Qatar Airways'in uçak içi eğlence sisteminde yer alarak dünyanın dört bir yanından milyonlarca yolcuya ulaşıyor! Bu iş birliği, çocuklara havacılığın bilimini ve geleceğin havacılık teknolojilerini keşfetme fırsatı sunarken, onları unutulmaz bir öğrenme yolculuğuna çıkarıyor.

Twin ve Intel'den STEM Eğitimi İçin Güçlü İş Birliği!



Twin, Intel ile güçlerini birleştirerek STEM ve sürdürülebilirlik içeriklerini Intel Skills for Innovation platformuna entegre etti! Bu sayede eğitimciler, yapay zeka destekli araçlara ve STEM içeriklerine kolayca erişebiliyor. Bu iş birliği, eğitimdeki dijital uçurumu kapatırken, daha kapsayıcı ve eşitlikçi bir öğrenme ortamı sunarak imkanları sınırlı, hayalleri sınırsız çocukları geleceğe hazırlıyor!



WeWALK

WeWALK Akıllı Baston 2 çıktı!



WeWALK Akıllı Baston 2 Türkiye Lansmanı belediyelerden, bakanlıklardan ve medyadan önemli isimlerin katılımıyla Ankara'da düzenlendi.

Basın Yansımaları:





İngiltere Kraliyet Ödülü & Kraliyet Resepsiyonu

WeWALK, İnovasyon dalında Kraliyet Ödülünü kazandı.

Windsor Kalesi'nde düzenlenen Kraliyet Resepsiyonu'nda prestijli Kraliyet Ödülü'nü almaktan büyük onur duyuyoruz.

Bu ödül, yenilikçi teknolojiğimizle görme engelli bireylerin yaşamlarını iyileştirme konusundaki kararlılığımızı bir kez daha ortaya koyuyor.



Görme Engelli Gazilerimiz için Birlikte Yürüyoruz Projesi

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı & YGA ile yaptığımız protokol kapsamında, Türkiye'deki 632 görme engelli gazilere WeWALK Akıllı Baston 2 ulaştırıldı. Bu girişimi desteklemek amacıyla bireyler ve şirketlerle

birlikte bağış toplama çalışmalarımızı aktif olarak sürdürüyoruz.

İlk dağıtım, 19 Eylül Gaziler Günü'nde, bakanın, gazilerin ve ailelerinin katılımıyla gerçekleşti.



HEMEN İZLEYİN

WeWALK Gaziler Projesi Etkinliği



19 Eylül'de (Türkiye'de Gaziler Günü), WeWALK, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve YGA iş birliğiyle görme engelli gazilere WeWALK Akıllı Baston 2'nin dağıtımına başladı.



Etkinliğe Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Mahinur Özdemir Göktaş da katıldı.



Bu girişim, görme engelli gazilere akıllı teknoloji sayesinde daha fazla bağımsızlık ve hareket özgürlüğü sağlamayı amaçlıyor.

EnerjiSA x DANIŞ Profesyonel Görüntülü Asistan Hizmeti

- EnerjiSA, şimdi müzesinde ve müşteri hizmetleri merkezinde DANIŞ'ı kullanıyor.
- Bu iş birliği, görme engelli bireyler için ziyaretçi ve müşteri deneyimini iyileştirmeyi amaçlamaktadır.
- Amacımız, DANIŞ'ı Türkiye'deki tüm EnerjiSA müşteri hizmetleri merkezlerine yaymaktır.



WeWALK Japonya'da!



WeWALK, Toyota Mobilite Vakfı'nın "Mobility for All (Herkes İçin Mobilite)" etkinliğinde yer aldı.

Tüm proje toplantılarını başarıyla gerçekleştirdik. Japonya'ya seyahat ederek birinci aşamayı tamamladık ve Fuji Hız Yarış Pisti ile Japon kuruluşlarında DANIŞ (WeASSIST) ve Smart Cane 2 demoları yaptık. Japon pazarı için iyileştirmeler içeren kanıt paketi toplandı.



İstanbul Maratonu & İstanbul Rotary Kulübü



İstanbul Maratonu'nda İstanbul Rotary Kulübü ile işbirliğimiz sayesinde 58 görme engelli öğrenciye Akıllı Baston 2 sağlama imkanı bulduk.

WeWALK, StartupCentrum Girişimcilik Ekosistemi Ödül Töreni'nde "Yılın Sosyal Girişimi" Ödülü



Bu ödül, Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Zekeriya Coştu tarafından takdim edildi.

DANIŞ, TCXA'24 Ödülünü Kazandı



Görme engellilere yönelik görüntülü destek hizmetimiz DANIŞ, LC Waikiki iş birliğiyle Türkiye CX Ödülleri'nde (TCXA'24) En İyi CSR Yaklaşımı kategorisinde Altın Ödül'ü kazandı.

WeWALK, Barclays Girişimcilik Ödülleri'nde Övgüye Değer (Highly Commended Award) Seçildi



WeWALK, yıllık Barclays Girişimci Ödülleri'nde en iyi Healthtech finalistleri arasında övgüye değer (Highly Commended Award) olarak adlandırıldı!

TAV Havalimanları x WeWALK Uluslararası CX Ödülleri



TAV Havalimanları, DANIŞ hizmetimiz sayesinde "Müşteriyi Her Şeyin Merkezine Koyma(Customer at the Heart of Everything)" kategorisinde İngiltere'de düzenlenen prestijli Uluslararası CX Ödülleri'ni kazandı.

WeWALK, Avrupa Çeşitlilik Ödülleri'ni (European Diversity Awards) Kazandı



WeWALK, #EDA24'te Yılın Teknolojide Çeşitlilik Girişimi (the Diversity in Tech Initiative of the Year) olarak tanındı!

YCA

